

---

**UNIT KEGIATAN BELAJAR  
(UKB)**

**1. Identitas**

- a. Nama Mata Pelajaran : **GEOGRAFI**
- b. Semester : 1 (satu)
- c. Kompetensi Dasar :

- 3.1 Memahami pengetahuan dasar geografi dan terapannya dalam kehidupan sehari-hari.
- 4.1 Menyajikan contoh penerapan pengetahuan dasar geografi pada kehidupan sehari-hari dalam bentuk tulisan.

d. Indikator Pencapaian Kompetensi :

- 3.1 Memahami pengetahuan dasar geografi dan terapannya dalam kehidupan sehari-hari
  - 3.1.1 Memahami ruang lingkup pengetahuan geografi.
  - 3.1.2 Membedakan objek studi dan aspek geografi
  - 3.1.3 Membedakan konsep esensial geografi
  - 3.1.4 Mengidentifikasi prinsip-prinsip geografi
  - 3.1.5 Menguraikan pendekatan geografi
- 4.1 Menyajikan contoh penerapan pengetahuan dasar geografi pada kehidupan sehari-hari dalam bentuk tulisan
  - 4.1.1 Mencari data ruang lingkup geografi.
  - 4.1.2 Menyajikan contoh objek studi dan aspek geografi
  - 4.1.3 Mencari contoh konsep esensial geografi
  - 4.1.4 Menyajikan contoh prinsip-prinsip geografi
  - 4.1.5 Menyajikan contoh penerapan pengetahuan dasar geografi pada kehidupan sehari-hari

- e. Materi Pokok : Pengetahuan Dasar Geografi
- f. Alokasi Waktu : 12 x 45 Menit
- g. Tujuan Pembelajaran :

Melalui pembelajaran Problem Based Learning, jigsaw, Talking Stick, Two Stay Two Stay metode diskusi, kerja kelompok, tanya jawab, penugasan, dan presentasi, Anda dituntut mampu menggunakan gambar fenomena banjir di kota-kota besar di Indonesia untuk menyelesaikan masalah kontekstual dan dapat **melaporkan** hasilnya melalui **tulisan** dan **presentasi**, sehingga Anda dapat menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang Anda anut melalui belajar Geografi, mengembangkan sikap jujur, peduli, dan bertanggung jawab sebagai karakter positif serta dapat mengembangkan budaya literasi, kemampuan berpikir kritis, berkomunikasi, berkolaborasi, dan berkreasi (4C).

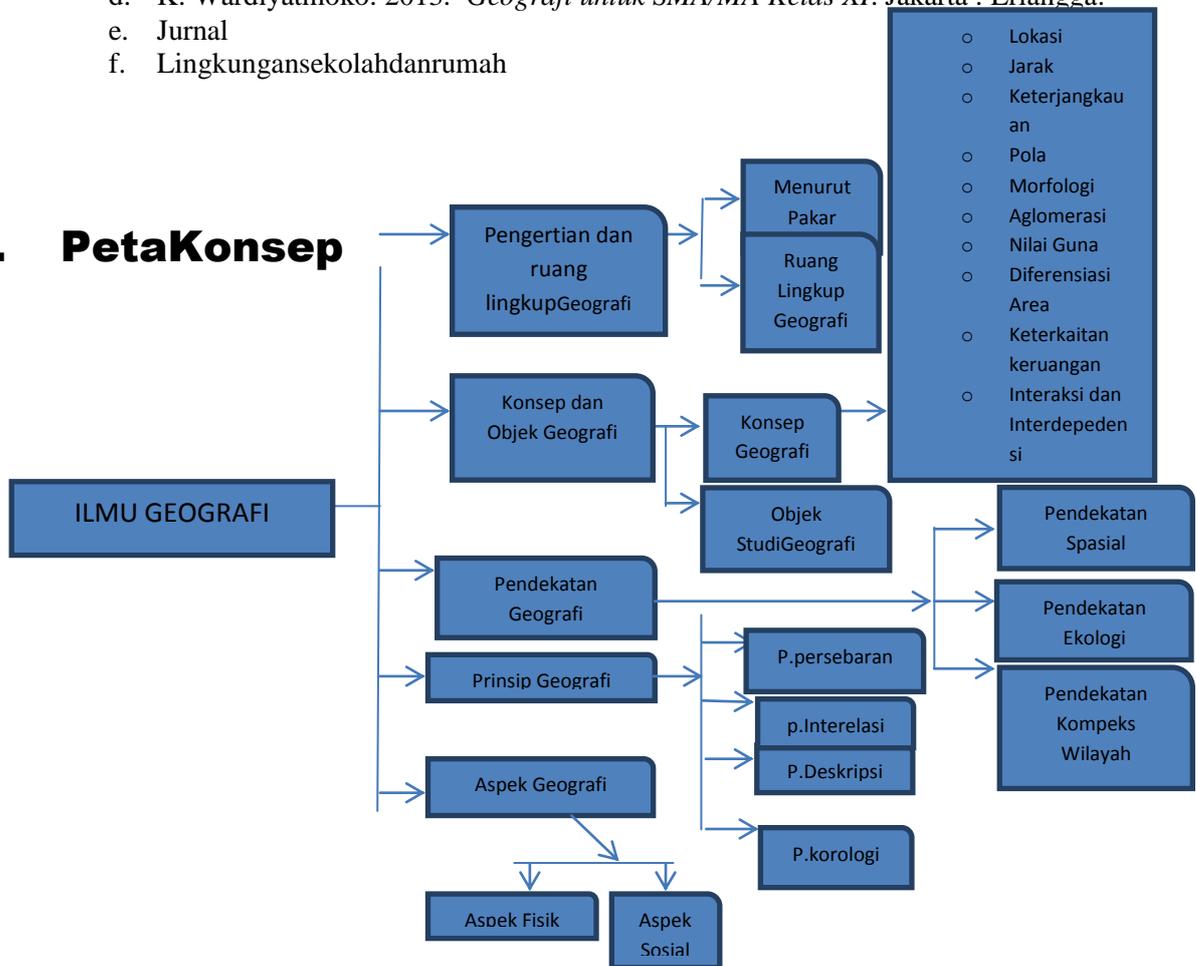
---

## h. Materi Pembelajaran

Agar konsep dan teori yang akan Anda pelajari pada UKB ini dapat Anda kuasai dengan baik, maka terlebih dahulu bacalah Buku Teks antara lain :

- Arfiani, Gita. Haryanto, Tri. Setyaningsih, Puput. 2016. *PR Geografi SMA/MA Kelas X Semester 1*. Klaten: IntanPariwara.
- Arfiani, Gita. Haryanto, Tri. Setyaningsih, Puput. 2016. *Pegangan Guru PR Geografi SMA/MA Kelas X Semester 1*. Klaten: IntanPariwara.
- Arifin, Aji. Noviani, Rita. 2014. *Geografi Peminatan Ilmu-Ilmu Sosial untuk SMA/MA X*. Surakarta: Mediatama.
- K. Wardiyatmoko. 2013. *Geografi untuk SMA/MA Kelas XI*. Jakarta : Erlangga.
- Jurnal
- Lingkungan sekolah dan rumah

## 2. Peta Konsep



## 3. KEGIATAN PEMBELAJARAN

### a. Pendahuluan

Sebelum belajar pada materi ini silahkan kalian mencermati gambar di bawah ini :



Apersepsi

Pertanyaan:

- Fenomena apa yang Anda lihat pada gambar di atas?
- Solusi apa yang paling tepat untuk mengatasi Fenomena pada gambar di atas?

➤ Jawablah pertanyaan di atas pada buku catatan Anda!

---

Untuk dapat menyelesaikan persoalan tersebut, silahkan kalian lanjutkan kegiatan belajar berikut dan ikuti petunjuk yang ada dalam UKB ini.

## **b. Kegiatan Inti**

### **1) Petunjuk Umum UKB**

- a) **Baca dan pahami** materi pada Buku Teks Pelajaran PR Geografi pada bab Ruang Lingkup, Aspek, Objek Studi Geografi, Prinsip Geografi, Konsep Geografi dan Pendekatan Geografi. Pada Halaman ..... sd .....
- b) Apakah Anda masih ingat tentang gambar fenomena diatas? Jika sudah menjawab pertanyaan dari gambar diatas, maka lanjutkan pertanyaan berikut ini :
  1. Apakah pada gambar di atas termasuk ruang lingkup geografi?
  2. Apakah pada gambar diatas termasuk objek geografi?
- c) Setelah memahami isi materi dalam bacaan **berlatihlah untuk berfikir tinggi** melalui tugas-tugas yang terdapat pada UKB ini baik bekerja sendiri maupun bersama teman sebangku atau teman lainnya dengan metode **jigsaw**.



PEMBELAJARAN HOTS

- d) Peserta didik dibagi dalam beberapa kelompok yang beranggotakan 4-5 orang sebagai kelompok awal. Setiap individu dalam kelompok dapat memilih topik pembahasan sebagai berikut:
  - 1) Peran ilmu penunjang geografi pada kajian objek material geografi
  - 2) Kajian objek material geografi dalam kehidupan sehari-hari.
  - 3) Kajian objek formal dan manfaatnya untuk kehidupan sehari-hari.
- e) Setiap peserta didik mencatat hasil diskusi dan kembali kekelompok awal.
- f) Peserta didik yang berada di kelompok awal melaporkan hasil diskusi dari kelompok ahli dan semua anggota kelompok mencatat hasil diskusi dari kelompok ahli.
- g) Guru menunjuk peserta didik secara acak untuk melaporkan hasil diskusi.
- h) Kerjakan UKB ini di buku kerja atau langsung mengisikan pada bagian yang telah disediakan.
- i) Kalian dapat **belajar bertahap dan berlanjut** melalui kegiatan **ayo berlatih**, apabila kalian yakin sudah paham dan mampu menyelesaikan permasalahan-permasalahan dalam kegiatan belajar tentang obyek geografi maka kalian boleh sendiri atau mengajak teman lain yang sudah siap untuk **mengikuti tesformatif agar kalian dapat belajar keUKB berikutnya**.

### **2) Kegiatan Belajar**

Ayo.....ikuti kegiatan belajar berikut dengan penuh kesabaran dan konsentrasi!!!

#### **Kegiatan Belajar 1**

- a) Baca dan pahami materi pada Buku Teks Pelajaran PR Geografi khusus tentang aspek geografi. Pada Halaman ..... sd .....  
Apakah anda masih ingat tentang apa itu objek geografi? Jika sudah maka jawablah pertanyaan berikut ini :
    1. Apa yang Anda ketahui tentang aspek Geografi ?
    2. Ada berapa aspek geografi yang Anda ketahui?
  - b) Setelah memahami isi materi dalam bacaan berlatihlah untuk berfikir tinggi melalui tugas-tugas yang terdapat pada UKB
-

ini baik bekerja sendiri maupun bersama teman sebangku atau teman lainnya dengan metode *TalkingStick*

- e) Peserta didik dibimbing untuk membentuk kelompok beranggotakan 4-5 orang. Setiap kelompok mempelajari aspek fisik dan aspek non fisik geografi dalam kelompoknya. Materi yang dibahas oleh peserta didik dalam kelompoknya sebagai berikut:
  - 1) Pengertian dan jenis-jenis aspek fisik geografi dan nonfisik geografi.
  - 2) Contoh aspek geografi dalam kehidupan sehari-hari.
  - 3) Pengertian dan jenis-jenis aspek nonfisik geografi.
  - 4) Contoh aspek nonfisik geografi dalam kehidupan sehari-hari.
- f) Guru menyiapkan tongkat kecil pada anggota kelompok yang bertugas untuk menjawab pertanyaan guru.
- g) Guru memberikan tongkat kecil kepada anggota kelompok dalam kelas secara bergantian dan memberikan pertanyaan terkait materi aspek fisik dan nonfisik geografi.
- h) Kelompok yang tidak memegang tongkat dapat memberikan pertanyaan kepada kelompok yang memegang tongkat.
- i) Peserta didik dapat bertanya kepada guru mengenai materi yang belum dipahami.
- j) Peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran pada pertemuan ini dan membuat resume di **buku catatan masing-masing**

Setelah kalian memahami uraian singkat materi tentang aspek geografi, maka untuk selanjutnya silahkan kerjakan UKB berikutnya yaitu tentang **Konsep Geografi**. Apabila kalian telah mampu menyelesaikan materi di atas, jika telah memahami, maka kalian bisa melanjutkan pada kegiatan belajar 2 berikut.

Pada kegiatan belajar 2 ini menggunakan model pembelajaran

*Two Stay Two Stay*

## Kegiatan Belajar 2

Setelah kalian belajar tentang aspek geografi pada contoh Kegiatan Belajar 2, sekarang perhatikan kita akan memahami tentang konsep geografi berikut ini :

**Lakukan langkah-langkah berikut**

- a. Guru dapat menerapkan metode *Two Stay Two Stay* untuk mempelajari materi konsep esensial geografi.
- b. Guru menjelaskan secara singkat mengenai konsep esensial geografi.
- c. Peserta didik dibimbing untuk membentuk kelompok beranggotakan empat orang berdasarkan urutan nomor presensi ganjil genap.
- d. Setiap kelompok mempelajari bersama materi konsep esensial geografi. Selanjutnya, dua anggota dari tiap kelompok menjadi tamu bagi kelompok lain dan saling berbagi informasi mengenai materi yang telah dipelajari dalam kelompoknya.
- e. Materi yang dipelajari peserta didik pada kelompok awal sebagai berikut:
  - 1) Karakteristik konsep-konsep geografi dan macamnya.
  - 2) Fenomena geosfer yang berkaitan dengan konsep geografi.
  - 3) Fungsi dan manfaat penerapan konsep geografi dalam kehidupan sehari-hari.

- 4) Guru menyiapkan tongkat kecil pada anggota kelompok yang bertugas untuk menjawab pertanyaan guru.
- 5) Guru memberikan tongkat kecil kepada anggota kelompok dalam kelas secara bergantian dan memberikan pertanyaan terkait materi aspek fisik dan nonfisik geografi.
- 6). Kelompok yang tidak memegang tongkat dapat memberikan pertanyaan kepada kelompok yang memegang tongkat.  
 Pertanyaan yang di lontarkan kepada pemegang tongkat antara lain:
  - Konsep Lokasi
  - Konsep Jarak
  - Konsep Keterjangkauan
  - Konsep Pola
  - Konsep Morfologi
  - Konsep Aglomerasi
  - Konsep Nilai Guna
  - Konsep Diferensiasi Area
  - Konsep Keterkaitan Keruangan
  - Konsep Interaksi dan Interdependensi
- 7) Peserta didik dapat bertanya kepada guru mengenai materi yang belum dipahami.
- 8) Peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran pada pertemuan ini dan membuat resume.

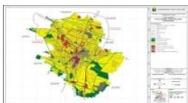
Latihan Soal:

- ❖ Berikan 10 contoh Konsep Geografi yang sesuai dengan tempat tinggal Anda.
- ❖ Setelah memahami pembelajaran tentang Konsep Geografi diatas maka kerjakan latihan soal di atas!
- ❖ Kerjakan pada Lembar Kerja UKB yang telah disediakan!

Apabila kalian sudah mampu memahami konsep geografi ini, maka kalian bisa melanjutkan pada kegiatan belajar 3 berikut.

### Kegiatan Belajar 3

Ayo...sekarang perhatikan lagi gambar gambar berikut ini dengan baik !

1. 	6. 	11. 	16. 
2. 	7. 	12. 	16. 
3. 	8.1 	17. 	
4. 	9. 	14. 	18. 
5. 	19. 	INTERAKSI	

---

Carilah gambar yang tepat untuk mengetahui contoh yang tepat dari 10

Konsep geografi.

- Konsep Lokasi terdapat pada nomor : .....
- Konsep Jarak terdapat pada nomor : .....
- Konsep Keterjangkauan terdapat pada nomor : .....
- Konsep Pola terdapat pada nomor : .....
- Konsep Morfologi terdapat pada nomor : .....
- Konsep Aglomerasi terdapat pada nomor : .....
- Konsep Nilai Guna terdapat pada nomor : .....
- Konsep Diferensiasi Area terdapat pada nomor : .....
- Konsep Keterkaitan Keruangan terdapat pada nomor : .....
- Konsep Interaksi dan Interdependensi terdapat pada nomor : .....

Alternatif penyelesaian dari permasalahan di atas adalah Anda harus terlebih dahulu memahami apa itu konsep geografi, selanjutnya Anda juga harus mengetahui dan memahami 10 konsep geografi secara benar, sehingga Anda nanti akan mudah memilih gambar yang sesuai dengan 10 konsep geografi tersebut dengan benar.

Dari penyelesaian di atas, apakah ada hal yang belum kalian pahami? Jika kalian sudah paham kerjakanlah UKB berikutnya yaitu tentang prinsip geografi dan pendekatan geografi.

Setelah kalian belajar tentang konsep geografi pada Kegiatan Belajar 3, sekarang perhatikan kita akan memahami tentang prinsip dan pendekatan geografi.

Pada materi prinsip dan pendekatan geografi akan menggunakan model pembelajaran *lempar kertas bentuk bola* yang akan dilakukan pada Kegiatan Belajar 4.

#### Kegiatan Belajar 4

Lakukan langkah-langkah sebagai berikut :

- a. Guru membimbing peserta didik membentuk kelompok yang beranggotakan 5-6 orang secara acak.
  - b. Setiap kelompok mengirim satu perwakilan kelompok untuk mendapatkan penjelasan singkat mengenai prinsip dan pendekatan geografi.
  - c. Guru memberikan informasi mengenai beberapa topik:
    - 1) Perbedaan prinsip-prinsip geografi
    - 2) Penggunaan prinsip geografi dalam mengkaji fenomena geosfer
    - 3) Fungsi prinsip geografi dalam menganalisis permasalahan geosfer
    - 4) Penerapan pendekatan geografi dalam menganalisis permasalahan geosfer.
  - d. Peserta didik yang telah mendapatkan penjelasan dari guru kembali pada kelompok masing-masing dan menyampaikan materi yang telah dijelaskan oleh guru.
  - e. Anda diberikan kesempatan untuk menuliskan pertanyaan terkait materi yang belum dipahami pada selembar kertas. Selanjutnya, kertas tersebut dibuat seperti bola dan dilemparkan kepada salah satu Anda sampai benar-benar teracak.
  - f. Guru memberikan kesempatan kepada Anda untuk menjawab pertanyaan pada bola kertas secara bergantian.
  - g. Guru memberi klarifikasi terhadap pertanyaan dan jawaban dari Anda.
-

---

### c. Penutup

Setelah kalian belajar bertahap dan berlanjut melalui kegiatan belajar 1, 2, 3, dan kegiatan belajar 4 berikut diberikan Tabel untuk mengukur diri kalian terhadap materi yang sudah kalian pelajari. Jawablah sejujurnya terkait dengan penguasaan materi pada UKB ini di Tabel berikut.

**Tabel Refleksi Diri Pemahaman Materi**

No	Pertanyaan	Ya	Tidak
1.	Apakah kalian telah memahami aspek geografi		
2.	Apakah kalian telah memahami objek geografi		
3.	Apakah kalian telah memahami konsep geografi?		
4.	Apakah kalian telah memahami prinsip dan pendekatan geografi		
5.	Apakah kalian sudah bisa menerapkan pengetahuan geografi dalam kehidupan sehari-hari dalam bentuk tulisan		
6.	Apakah kalian sudah bisa menulis sebuah laporan tentang objek, aspek, konsep, prinsip dan pendekatan geografi yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari		

Jika menjawab “TIDAK” pada salah satu pertanyaan di atas, maka pelajarilah kembali materi tersebut dalam Buku Teks Pelajaran (BTP) dan pelajari ulang kegiatan belajar 1, 2, 3, atau yang kegiatan belajar 4 yang sekiranya perlu kalian ulang dengan bimbingan Guru atau temans ejawat. **Jangan putus asa untuk mengulang lagi!** Dan apabila kalian menjawab “YA” pada semua pertanyaan, maka lanjutkan berikut.

#### Dimana posisimu?

Ukurlah diri kalian dalam menguasai materi Pengetahuan Dasar Geografi dalam rentang **0 – 100**, tuliskan kedalam kotak yang tersedia.

Setelah kalian menuliskan penguasaanmu terhadap materi Pengetahuan Dasar Geografi, lanjutkan kegiatan berikut untuk mengevaluasi penguasaan kalian!

#### Yuk Cek Penguasaanmu terhadap Materi Pengetahuan Dasar Geografi !

Agar dapat dipastikan bahwa kalian telah menguasai materi Pengetahuan Dasar Geografi, maka kerjakan soal berikut secara mandiri di buku kerja kalian masing-masing.

- .....?
- .....?
- Dst.....

Setelah menyelesaikan Soal-soal di atas dan mengikuti kegiatan belajar 1, 2, 3 dan kegiatan belajar 4 **bagaimana** penyelesaian permasalahan pada kegiatan belajar di bagian awal pembelajaran tadi ? Silahkan kalian berdiskusi dengan teman sebangku atau teman lain. Kemudian tuliskan penyelesaian matematika tersebut di buku kerja masing-masing!

Ini adalah bagian khir dari UKB materi Pengetahuan Dasar Geografi, mintalah tes formatif kepada Guru kalian sebelum belajar ke UKB berikutnya.

---