

UNIT KEGIATAN BELAJAR MANDIRI

BAHASA INDONESIA KELAS XI SEMESTER EMPAT

Kompetensi Dasar

- | |
|---|
| 3.19 Menganalisis isi dan kebahasaan drama yang dibaca atau ditonton |
| 4.19 Mendemonstrasikan sebuah naskah drama dengan memerhatikan isi dan kebahasaan |

Indikator Pencapaian Kompetensi

- | |
|---|
| 3.19.1 Mengidentifikasi isi dan kebahasaan drama yang dibaca atau ditonton. |
| 4.19.1 Merancang pementasan dan mendemonstrasikan drama sebagai seni pertunjukan dengan memerhatikan tata panggung, kostum, tata musik, dan sebagainya. |
| 4.19.2 Memberikan tanggapan terhadap pementasan drama kelompok lain. |

Materi Pokok

Kebahasaan Drama

Alokasi Waktu

8 x 45 menit (360 menit)

Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran dengan metode diskusi, tanya jawab, analisis, penugasan, dan presentasi dengan model discovery learning dan pendekatan saintifik, peserta didik dapat menganalisis isi dan kebahasaan drama yang dibaca atau ditonton lalu mendemonstrasikan sebuah naskah drama dengan memerhatikan isi dan kebahasaan secara lisan sehingga peserta didik dapat menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya melalui belajar bahasa Indonesia, mengembangkan sikap/karakter jujur, peduli, dan bertanggung jawab serta dapat mengembangkan kemampuan



Materi Pembelajaran

Fakta Topik : Drama Isi drama Kaidah kebahasaan drama

Konsep Kaidah kebahasaan drama

Prinsip Fungsi Sosial isi dalam drama demonstrasi drama

Prosedur Isi drama Kaidah kebahasaan drama Teknik pementasan drama

Peta Konsep



Kegiatan Pembelajaran

a. Pendahuluan

Sebelum mempelajari materi ini, silakan kalian membaca dan memahami teks di bawah ini.

Untuk dapat menganalisis isi dan kebahasaan drama yang dibaca atau ditonton lalu mendemonstrasikan sebuah naskah drama dengan memperhatikan isi dan kebahasaan drama. Untuk mempelajari lebih lanjut silakan baca BTP 260-280.

Untuk dapat menyelesaikan persoalan tersebut, silakan kalian lanjutkan ke kegiatan berikut dan ikuti petunjuk yang ada dalam UKB ini.

b. Kegiatan Inti

1. Petunjuk Umum UKB

- a. Baca dan pahami materi pada Buku Siswa Bahasa Indonesia XI Wajib yang diterbitkan oleh Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, halaman 260 s.d. 280.
- b. Setelah memahami isi materi dalam bacaan berlatihlah untuk berpikir tinggi melalui tugas-tugas yang terdapat pada UKB ini baik bekerja sendiri maupun bersama teman sebangku atau teman lainnya.
- c. Kerjakan UKB ini dibuku kerja atau langsung mengisikan pada bagian yang telah disediakan.
- d. Kalian dapat belajar bertahap dan berlanjut melalui kegiatan **ayo berlatih**, apabila kalian yakin sudah paham dan mampu menyelesaikan permasalahan-permasalahan dalam kegiatan belajar 1, 2, dan 3 kalian boleh sendiri atau mengajak teman lain yang sudah siap untuk mengikuti tes formatif agar Anda dapat belajar ke UKB berikutnya.

2. Kegiatan Belajar

Ayo ikuti kegiatan belajar berikut dengan penuh kesabaran dan konsentrasi!!!

Kegiatan Belajar 1

Menganalisis Isi Drama yang Dibaca atau Disimak

Tema adalah gagasan umum dalam suatu drama yang disampaikan oleh pengarang kepada pembaca atau penonton. Tema juga dapat diartikan sebagai inti atau ide dasar sebuah drama. Dari ide dasar itulah kemudian drama itu terbangun. Tema merupakan pangkal tolak



pengarang atau sutradara dalam merangkai cerita yang diciptakannya. Tema drama merujuk pada sesuatu yang menjadi pokok persoalan yang ingin diungkapkan oleh penulis naskah. Berdasarkan keluasan tema itu dapat dikelompokkan ke dalam dua jenis, yakni tema utama dan tema tambahan.

1. Tema utama adalah tema secara keseluruhan yang menjadi landasan dari lakon drama.
2. Tema tambahan merupakan tema-tema lain yang terdapat dalam drama yang mendukung tema utama.

Lebih lanjut silakan pelajari BTP Bahasa Indonesia wajib halaman 260 – 263 !

Tugas 1

Bacalah teks 1 dan 2 BTP Bahasa Indonesia halaman 261-2631 Setelah kamu membaca kedua naskah di atas, ikutilah instruksi di bawah ini!

1. Tentukanlah tema dari masing-masing teks drama di atas!
2. Bagaimanakah inti cerita yang terdapat pada teks 1 dan teks 2?
3. Berikan tanggapanmu terhadap masing-masing teks drama tersebut!

Tugas 2

1. Bacalah kembali teks drama yang berjudul “Panembahan Reso” karya W.S. Rendra!
2. Cermatilah kaidah kebahasaan yang ada pada teks drama tersebut secara berkelompok.
3. Sajikanlah hasil pengamatan kelompokmu itu ke dalam format seperti berikut.

Kaidah Kebahasaan	Kutipan Teks

4. Presentasikanlah laporan tersebut dalam forum diskusi kelas untuk disamakan dengan pendapat-pendapat dari kelompok lain.

Simpulan Kelas

Ayoo berlatih!

Kerjakan di google classroom

Kegiatan Belajar 2

Menganalisis Kebahasaan dalam Drama yang Dibaca atau Disimak

Mementaskan drama berarti mengaktualisasikan segala hal yang terdapat di dalam naskah drama ke dalam lakon drama di atas pentas. Aktivitas yang menonjol dalam memerankan drama ialah dialog antartokoh, monolog, ekspresi mimik, gerak anggota badan, dan perpindahan letak pemain. Bacalah lebih lanjut di BTP Bahasa Indonesia!

Tugas 3

Lakukan pengamatan pementasan drama atau tonton youtube “drama 19 sman 1 mayong”!

- a. Tuliskan judul drama
- b. Anilisis tema ceritanya

Tugas 4

Lakukan analisis kebahasaan pada pementasan/tonton sebagai berikut!

No	Hal-hal yang Dinilai	Hasil
1	Pemakaian konjungsi
2	Pemakai kata sifat
3	Pemakaian kata kerja



Kegiatan Belajar 3

TUGAS 5

Memahami Teknik dan Langkah-Langkah Pementasan Drama

Setelah kamu menyaksikan pementasan drama oleh teman kelompokmu atau menonton drama tentukan mana pementasan yang baik dan mana yang kurang baik beserta alasannya! Tulislah jawabanmu pada lembar terpisah atau buku kerjamu dengan format seperti di bawah ini.

No	Hal-hal yang Dinilai	Hasil Analisis
1	lafal
2	intonasi
3	Nada / tekanan
4	Mimik	
4	Gerak-gerak	

Ayo berlatih!

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran di atas, selanjutnya kalian akan berlatih untuk menguji hasil belajarmu.

TUGAS 6

Mendemonstrasikan Naskah Drama dengan Memperhatikan Isi dan Kebahasaan

No	Hal-hal yang Dinilai	Tanggapan
1	Isi



Setelah kalian menuliskan penguasaan terhadap materi teks prosedur, lanjutkan kegiatan berikut untuk mengevaluasi penguasaan kalian!

Yuk Cek Penguasaan Kalian terhadap Materi teks prosedur!

Agar dapat dipastikan bahwa kalian telah menguasai materi teks prosedur, maka kerjakan soal berikut secara mandiri di buku kerja kalian.

1. Soal
 - 1) Tulislah judul drama dalam youtube “ drama 19 SMAN 1 Mayong “!
 - 2) Identifikasi tokoh drama yang Anda tonton!
 - 3) Buatlah teks drama!
 - 4) Buat video berdasarkan teks yang Anda buat !
2. Kunci Jawaban
 - 1) Sesuai yang ditonton anak
 - 2) Sesuai yang ditonton anak
 - 3) Sesuai yang dibuat anak
 - 4) Sesuai yang dibuat anak
3. Pedoman penilaian

Aspek Penilaian	Bobot	Skor	Komentar
1. Komentar siswa	20		
2. a. Penghayatan	4		
b. Pelafalan	4		
c. Intonasi	4		
d. Mimik	4		
e. Gerak tubuh (gestur)	4		
f. Improvisasi	4		
3. sesuai teks siswa	20		
4. sesuai teks siswa	20		
Jumlah	100		Simpulan

Setelah menyelesaikan soal di atas dan mengikuti kegiatan belajar 1, dan 2, silakan kalian berdiskusi dengan teman sebangku atau teman lain jika memang masih ada beberapa hal yang perlu dikaji ulang.

Ini adalah bagian akhir dari UKB materi **Kebahasaan Drama**, mintalah tes formoseatif kepada Guru kalian sebelum belajar ke UKB beri

