

UNIT KEGIATAN BELAJAR MANDIRI (UKBM)

BAHASA INDONESIA KELAS XI SEMESTER EMPAT

Kompetensi Dasar

- | |
|---|
| 3.17 Menganalisis kebahasaan resensi setidaknya dua karya yang berbeda. |
| 4.17 Mengkonstruksi sebuah resensi dari buku kumpulan cerita pendek atau novel yang sudah dibaca. |

Indikator Pencapaian Kompetensi

- | |
|---|
| 3.17.1 Mengidentifikasi kebahasaan resensi |
| 4.17.1 Mengonstruksi sebuah resensi dari buku kumpulan cerpen atau novel. |
| 4.17.2 Mempresentasikan, menanggapi, dan merevisi resensi hasil kerja dalam diskusi kelas |

Materi Pokok

Kebahasaan Resensi

Alokasi Waktu

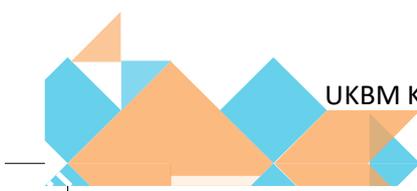
8 x 45 menit (360 menit)

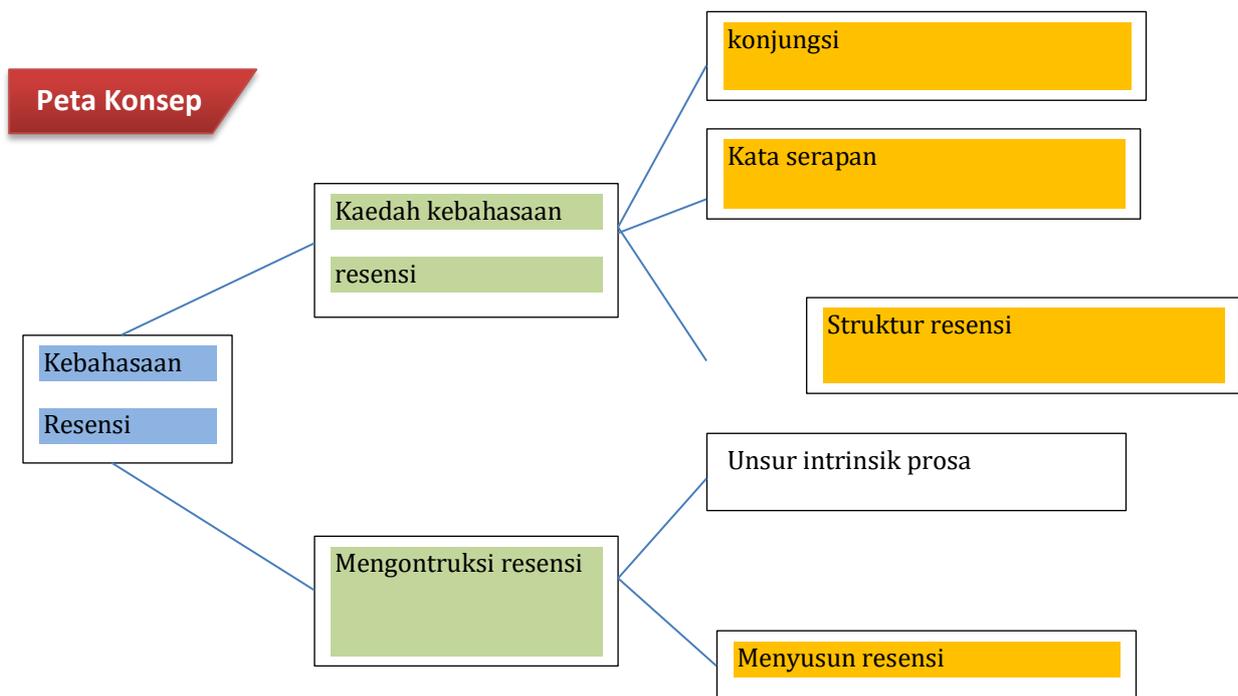
Tujuan Pembelajaran

- Melalui kegiatan pembelajaran dengan metode diskusi, tanya jawab, analisis, penugasan, dan presentasi dengan model discovery learning dan pendekatan saintifik, siswa dapat
1. Menganalisis kebahasaan resensi setidaknya dua karya yang berbeda
 2. mengkonstruksi sebuah resensi dari buku kumpulan cerita pendek atau novel yang sudah dibaca.

Materi Pembelajaran

1. unsur-unsur kebahasaan resensi
2. Rerekonstruksi resensi.





Kegiatan Pembelajaran

a. Pendahuluan

Sebelum mempelajari materi ini, silakan kalian membaca dan memahami teks di bawah ini.

Tentang kaidah kebahasaan teks resensi, telah kamu pelajari pada pelajaran sebelumnya. Namun, untuk lebih elasnva, amatilah kembali contoh-contoh teks resensi di atas.

Untuk dapat menyelesaikan persoalan tersebut, silakan kalian lanjutkan ke kegiatan berikut dan ikuti petunjuk yang ada dalam UKBM ini.

b. Kegiatan Inti

1. Petunjuk Umum UKB

- Baca dan pahami materi pada Buku Siswa Bahasa Indonesia XI Wajib yang diterbitkan oleh Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, halaman 7 s.d. 44.
- Setelah memahami isi materi dalam bacaan berlatihlah untuk berpikir tinggi melalui tugas-tugas yang terdapat pada UKB ini baik bekerja sendiri maupun bersama teman sebangku atau teman lainnya.
- Kerjakan UKB ini dibuku kerja atau langsung mengisikan pada bagian yang telah disediakan.
- Kalian dapat belajar bertahap dan berlanjut melalui kegiatan **ayo berlatih**, apabila kalian yakin sudah paham dan mampu menyelesaikan permasalahan-

permasalahan dalam kegiatan belajar 1, 2, dan 3 kalian boleh sendiri atau mengajak teman lain yang sudah siap untuk mengikuti tes formatif agar Anda dapat belajar ke UKB berikutnya.

2. Kegiatan Belajar

Ayo ikuti kegiatan belajar berikut dengan penuh kesabaran dan konsentrasi!!!

Kegiatan Belajar 1

Menganalisis Kebahasaan dalam Teks Resensi

Bacalah contoh-contoh resensi dalam BTP Bahasa Indonesia halaman 203- 221. Berdasarkan contoh-contoh tersebut tampak bahwa teks resensi memiliki kaidah-kaidah kebahasaan seperti berikut. Banyak menggunakan konjungsi penerang, seperti *bahwa, yakni, yaitu*.

1. Banyak menggunakan konjungsi temporal: *sejak, semenjak, kemudian, akhirnya*.
2. Banyak menggunakan konjungsi penyebab: *karena, sebab*.
3. Menggunakan pernyataan-pernyataan yang berupa saran atau rekomendasi pada bagian akhir teks. Hal ini ditandai oleh kata *jangan, harus, hendaknya*.

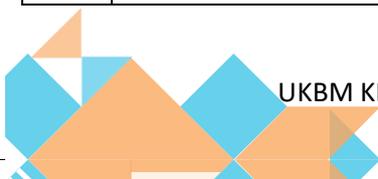
Pemerintah telah menetapkan beberapa peraturan berkaitan dengan penulisan unsur serapan itu. Secara umum peraturan-peraturan itu adalah sebagai berikut.

1. Satu bunyi dilambangkan dengan satu huruf, terkecuali untuk bunyi *ng, ny, sy, kh* yang diwakili oleh dua huruf. Contoh: *kromosom* bukan *khromosom*, *foto* bukan *photo*, *retorika* bukan *rhetorika*, dan *tema* bukan *thema*.
2. Penulisan kata serapan harus sesuai dengan cara pengucapan yang berlaku dalam bahasa Indonesia. Misalnya: *cek* bukan *check*, *tim* bukan *team*, *taksi* bukan *taxi*, dan *aki* bukan *accu*.
3. Penulisan kata serapan diusahakan untuk tidak jauh berbeda dengan kata aslinya. Contoh: *aerob* (Inggris: *aerobe*) bukan *erob*, *hidraulik* (Inggris: *hydraulic*) bukan *hidrolik*, *sistem* (Inggris: *system*) bukan *sistim*, *frekuensi* (Inggris: *frequency*) bukan *frekwensi*.

Tugas 1

1. Manakah kata serapan di bawah ini yang penulisannya sudah benar? Bubuhkan tanda centang (✓) pada kata tersebut benar atau salah!

No	Kata	Benar	Salah
1	Aerobe		
2	Anemia		
3	Akulturasi		
4	Silinder		
5	Realistis		
6	Kharisma		
7	Eselon		
8	Hidraulik		



No	Kata	Benar	Salah
9	Praktik		
10	klasifikasi		
11	Check		
12	Sentral		
13	Aksen		
14	Zigote		
15	Syntesis		
16	Sakharin		
17	Phonem		

2. Perbaikilah penulisan kata-kata serapan di bawah ini!

No	Kata	Perbaiki
1	Octaaf	
2	Route	
3	Central	
4	Accessory	
5	System	
6	Machine	
7	Idealist	
8	Factor	
9	Energy	
10	Fossil	
11	Geology	
12	Hierarchy	
13	Patient	
14	Congress	
15	Calsium	
16	Variety	
17	Phase	
18	Group	

3. Buatlah kalimat dengan menggunakan kata-kata berikut!

No	Kata	Kalimat
1	aksi	
2	akuarium	



3	eksis	
4	frekuensi	
5	institut	
6	konsekuen	
7	kuantitas	
8	skema	
9	rasio	
10	unit	

Ayoo berlatih!

Kerjakan di google classroom

Kegiatan Belajar 2

Menyimpulkan Dua Teks Resensi Berdasarkan Kebahasaan

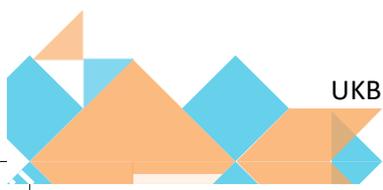
Tahukah kamu bahwa tujuan utama resensi buku ialah memberikan tanggapan atas isi buku sebagai informasi kepada calon pembaca buku itu. Tanggapan itu dapat memotivasi pembaca resensi atau menjadi tidak berminat membaca buku yang dirensi itu. Di samping itu, resensi buku merupakan umpan balik bagi penulis buku untuk menyempurnakan isi buku tersebut pada edisi terbitan berikutnya. Tujuan meresensi buku hendaknya menjadi acuan bagi penulis resensi dalam mengembangkan resensi yang disusunnya dan juga sebagai salah satu kriteria bagi media yang akan memublikasikannya.

Dalam menyimpulkan sebuah resensi perlu penguasaan atau teknik tertentu, misalnya menguasai isi buku, memiliki daya analisis, dan menguasai teori tentang buku yang dirensi. Pada pembahasan ini, kamu harus menyimpulkan teks resensi berdasarkan unsur kebahasaannya, misalnya dari penggunaan kalimat dan penggunaan jenis kata.

Tugas 2

Bacalah contoh teks **I dan II** (BTP Bahasa Indonesia Kelas XI halaman 226 s.d. 229). Setelah kamu membaca kedua teks resensi di atas, lakukanlah analisis perbedaan dari kedua teks resensi tersebut berdasarkan kaidah kebahasaannya, berikut formatnya.

Teks	Penggunaan kata / kalimat	Contoh kata/Kalimat Singkat
I	a. Kata asing b. kata daerah c. kata tak baku d. kalimat tak baku



	d. kalimat baku	
II	a. Kata asing
	b. kata daerah
	c. kata tak baku
	d. kalimat tak baku
	e. kalimat baku	

Kegiatan Belajar 3

Evaluasi terhadap karya sastra semacam novel lazim disebut dengan *resensi*, yakni ulasan terhadap kualitas suatu novel. Resensi ditulis untuk menarik minat baca khalayak untuk membaca novel yang diulas. Unsur persuasif sering ditonjolkan dalam resensi. Dengan adanya resensi, pada khalayak timbul keinginan untuk membaca novel itu dan turut mengapresiasinya. Dengan demikian, resensi juga berfungsi sebagai pengantar dan pemandu bagi pembaca dalam menikmati novel tersebut. Lebih lanjut silakan baca (BTP Bahasa Indonesia halaman 230 – 234)

Tugas 3

Bacalah cerpen dengan saksama (cerpen yang pernah Anda baca) lalu **analisis tema, alur, penokohan, latar, dan gaya bahasanya!**

Tugas 4

Bacalah dengan saksama cuplikan novel dalam (BTP Bahasa Indonesia halaman 230 – 234) lalu susunlah resensi!

Resensi Buku Perahu kertas

1. Identitas.....
.....
.....
2. Sinopsis.....
.....
.....
3. Keunggulan.....
.....
.....
4. kelemahan.....
.....
.....

5. kecocokan Pembaca
/simpulan.....
.....

Ayo berlatih!

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran di atas, selanjutnya kalian akan berlatih untuk menguji hasil belajarmu.

c. Penutup

Bagaimana kalian sekarang?

Setelah Anda belajar bertahap dan berlanjut melalui kegiatan belajar 1, dan 2, berikut diberikan tabel untuk mengukur diri Anda terhadap materi yang sudah Anda pelajari. Jawablah sejujurnya terkait dengan penguasaan materi pada UKB ini di tabel berikut.

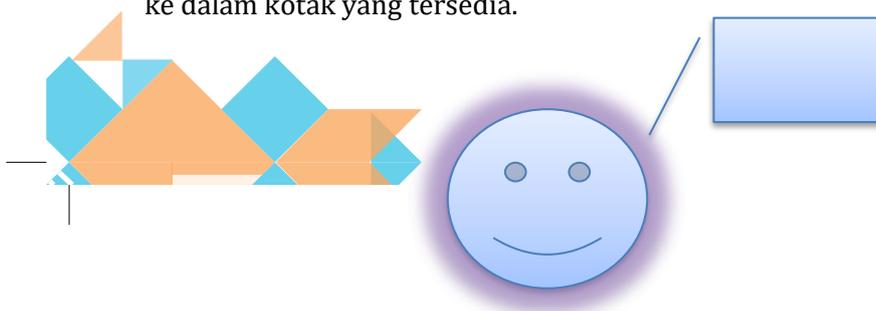
Tabel Refleksi Diri Pemahaman Materi

No	Pertanyaan	Ya	Tidak
1.	Apakah Anda dapat membedakan kata baku dan tidak baku		
2.	Apakah Anda dapat membedakan kalimat baku dan kalimat tidak baku		
3.	Apakah Anda dapat mencari contoh kata serapan		
4.	Apakah Anda pernah membaca novel sampai selesai		
5.	Apakah Anda dapat menyusun resensi		

Jika menjawab “TIDAK” pada salah satu pertanyaan di atas, maka pelajarilah kembali materi tersebut dalam Buku Teks Pelajaran (BTP) dan pelajari ulang kegiatan belajar 1,2 , atau 3 yang sekiranya perlu Anda ulang dengan bimbingan Guru atau teman sejawat. **Jangan putus asa untuk mengulang lagi!**. Dan apabila kalian menjawab “YA” pada semua pertanyaan, maka lanjutkan berikut.

Dimana posisimu?

Ukurlah diri kalian dalam menguasai materi teks prosedur dalam rentang **0 – 100**, tuliskan ke dalam kotak yang tersedia.



Setelah kalian menuliskan penguasaan terhadap materi teks prosedur, lanjutkan kegiatan berikut untuk mengevaluasi penguasaan kalian!

Yuk Cek Penguasaan Kalian terhadap Materi Resensi!

Agar dapat dipastikan bahwa kalian telah menguasai materi resensi, maka kerjakan soal berikut secara mandiri di buku kerja kalian.

Soal Uji materi

1. *Jelaskan kaedah kebahasaan resensi resensi!*
2. *Jelaskan struktur penyajian resensi novel !*
3. *Carilah 10 contoh istilah dalam sastra!*
4. *Jelaskan beberapa syarat menulis resensi!*

Alternatif Jawaban

1. kaidah-kaidah kebahasaan seperti berikut.
 - a. Banyak menggunakan konjungsi penerang, seperti *bahwa, yakni, yaitu.*
 - b. Banyak menggunakan konjungsi temporal: *sejak, semenjak, kemudian, akhirnya.*
 - c. Banyak menggunakan konjungsi penyebab: *karena, sebab.*
 - d. Menggunakan pernyataan-pernyataan yang berupa saran atau rekomendasi pada bagian akhir teks. Hal ini ditandai oleh kata *jangan, harus, hendaknya.*
2. struktur penyajian resensi novel adalah sebagai berikut.
 - a. Identitas novel, yang meliputi judul, nama penulis, penerbit, tahun terbit, dan tebal novel.
 - b. Menyajikan ikhtisar atau hal-hal menarik dari novel.
 - c. Memberikan penilaian, yang meliputi kelebihan dan kelemahannya. Penilaian tersebut sebaiknya meliputi unsur-unsur novel itu secara lengkap, yakni tema, alur, penokohan, latar, gaya bahasa, amanat, dan kepengarangan.
 - d. Menyimpulkan resensi yang disajikan..
3. Tema, alur, penokohan, setting, sudut pandang, gaya Bahasa, unsur intrinsik, unsur ekstrinsik
4. Berikut persyaratan tersebut adalah
 - a. Penulis harus memiliki pengetahuan di bidangnya. Artinya, jika seorang penulis akan meresensi sebuah novel, maka ia harus memiliki pengetahuan tentang teori novel dan perkembangannya.
 - b. Penulis harus memiliki kemampuan menganalisis. Sebuah buku novel terdiri atas unsur internal dan eksternal atau yang lebih dikenal dengan unsur intrinsik dan ekstrinsik. Seorang penulis harus mampu menggalikan unsur-unsur tersebut.
 - c. Seorang penulis juga dituntut memiliki pengetahuan dalam acuan yang sebanding. Artinya, penulis akan membandingkan sebuah karya lain yang sejenis. Dengan demikian, ia akan mampu menemukan kelemahan dan keunggulan sebuah karya.



Pedoman Penilaian

Nomor soal	Skor Maksimal	Skor	Nilai
1	25		
2	25		
3	25		
4	25		
Jumlah	100		

Setelah menyelesaikan soal di atas dan mengikuti kegiatan belajar 1, 2 dan 3, silakan kalian berdiskusi dengan teman sebangku atau teman lain jika memang masih ada beberapa hal yang perlu dikaji ulang.

Ini adalah bagian akhir dari UKB materi Kebahasaan **Resensi**, mintalah tes formatif kepada Guru kalian sebelum belajar ke UKB berikutnya.

Sukses untuk kalian!!!

