

# UNIT KEGIATAN BELAJAR MANDIRI ( UKBM )

## BAHASA INDONESIA KELAS XI SEMESTER EMPAT

### Kompetensi Dasar

- |  |
|--|
| 3.16 Membandingkan isi berbagai resensi untuk menemukan sistematika sebuah resensi.        |
| 4.16 Menyusun sebuah resensi dengan memerhatikan hasil perbandingan beberapa teks resensi. |

### Indikator Pencapaian Kompetensi

- |  |
|--|
| 3.16.1 Menentukan persamaan dan perbedaan isi dan sistematika beberapa resensi.            |
| 4.16.1 Menyusun sebuah resensi buku dengan memperhatikan kelengkapan unsur-unsurnya.       |
| 4.16.2 Mempresentasikan, menanggapi, dan merevisi resensi hasil kerja dalam diskusi kelas. |

### Materi Pokok

**Resensi**

### Alokasi Waktu

**8 x 45 menit (360 menit)**

### Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran dengan metode diskusi, tanya jawab, analisis, penugasan, dan presentasi dengan model discovery learning dan pendekatan saintifik, siswa dapat membandingkan isi berbagai resensi untuk menemukan sistematika sebuah resensi, dan mampu menyusun sebuah resensi dengan memerhatikan hasil perbandingan beberapa teks resensi.

### Materi Pembelajaran

Resensi:

- isi dan kebahasaan dalam resensi;
- membuat resensi;
- unsur-unsur resensi; dan sistematika resensi.



## Kegiatan Pembelajaran

### a. Pendahuluan

Sebelum mempelajari materi ini, silakan kalian membaca dan memahami teks di bawah ini.

Pada pembahasan pertama ini, kamu akan membandingkan isi teks resensi. Resensi adalah ulasan atau penilaian atau pembicaraan mengenai suatu karya baik itu buku, film, atau karya lain. Tugas penulis resensi adalah memberikan gambaran kepada pembaca mengenai suatu karya apakah layak dibaca atau tidak.

Untuk dapat menyelesaikan persoalan tersebut, silakan kalian lanjutkan ke kegiatan berikut dan ikuti petunjuk yang ada dalam UKBM ini.

**1. Petunjuk Umum UKB**

- a. Baca dan pahami materi pada Buku Siswa Bahasa Indonesia XI Wajib yang diterbitkan oleh Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, halaman 203 s.d. 234.
- b. Setelah memahami isi materi dalam bacaan berlatihlah untuk berpikir tinggi melalui tugas-tugas yang terdapat pada UKB ini baik bekerja sendiri maupun bersama teman sebangku atau teman lainnya.
- c. Kerjakan UKB ini dibuku kerja atau langsung mengisikan pada bagian yang telah disediakan.
- d. Kalian dapat belajar bertahap dan berlanjut melalui kegiatan **ayo berlatih**, apabila kalian yakin sudah paham dan mampu menyelesaikan permasalahan-permasalahan dalam kegiatan belajar 1, 2, dan 3 kalian boleh sendiri atau mengajak teman lain yang sudah siap untuk mengikuti tes formatif agar Anda dapat belajar ke UKB berikutnya.

**2. Kegiatan Belajar**

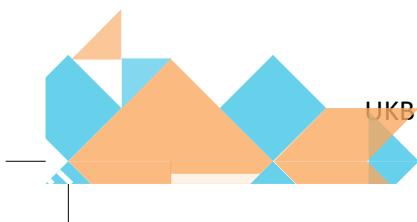
Ayo ... .. ikuti kegiatan belajar berikut dengan penuh kesabaran dan konsentrasi!!!

**Kegiatan Belajar 1****Memahami Isi dan Sistematika Resensi**

Pada pembahasan pertama ini, kamu akan membandingkan isi teks resensi. Resensi adalah ulasan atau penilaian atau pembicaraan mengenai suatu karya baik itu buku, film, atau karya lain. Tugas penulis resensi adalah memberikan gambaran kepada pembaca mengenai suatu karya apakah layak dibaca atau tidak.

Hal-hal yang dapat ditanggapi dalam resensi ialah kualitas isi, penampilan, unsur-unsur, bahasa, dan manfaat bagi pembaca. Unsur- unsur atau sistematika yang terdapat dalam resensi di antaranya sebagai berikut.

1. Judul resensi
2. Identitas buku yang direnseni
3. Pendahuluan (memperkenalkan pengarang, tujuan pengarang buku, dan lain-lain)
4. Inti/isi resensi
5. Keunggulan buku
6. Kekurangan buku
7. Penutup



## Tugas 1

1. Bacalah dua buah resensi yang terdapat dalam BTP Bahasa Indonesia Kelas XI halaman 206—207!
2. Pahami isi dan sistematika resensi yang Anda baca!

Setelah kamu membaca teks resensi di atas, lakukanlah analisis isi resensi berdasarkan format tabel berikut.

No.	Unsur/Sistematika Resensi	Jawaban	Tanggapan Isi Resensi
1.	Judul resensi		
2.	Identitas resensi		
3.	Pendahuluan		
4.	Isi resensi		
5.	Keunggulan buku		
6.	Kekurangan buku		
7.	Penutup		

## Kegiatan Belajar 2

### Membandingkan Isi Teks Resensi

Bagaimanakah penilaianmu terhadap isi sebuah buku? Dapatkah kamu mengungkapkan penilaian tentang sebuah buku ke dalam bentuk resensi? Pada pembahasan ini, kamu akan membandingkan isi. Setelah membaca kedua cuplikan resensi buku di atas, kemukakanlah karakteristik resensi berdasarkan isi resensi dengan mengikuti format berikut

## Tugas 2

Bacalah teks 1 dan 2 BTP Bahasa Indonesia halaman 208- 210!

Isi Resensi		Tanggapan/komentar
Teks 1	Teks 2	
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

**Ayoo berlatih!**

**Kerjakan di google classroom**

### Tugas 3

Bacalah contoh teks **Resensi** (BTP Bahasa Indonesia Kelas XI halaman 211 s.d. 215). Lalu kerjakan sesuai petunjuk berikut!

- a. Identifikasilah resensi tersebut berdasarkan aspek-aspek berikut!

No.	Unsur/Sistematika Resensi	Jawaban
1.	Judul resensi	
2.	Identitas resensi	
3.	Pendahuluan	
4.	Isi resensi	
5.	Keunggulan buku	
6.	Kekurangan buku	
7.	Penutup	

- b. Selain aspek-aspek tersebut, adakah aspek lain yang dibahas dalam resensi tersebut? Jelaskan!

### Tugas 4

Bacalah BTP Bahasa Indonesia halaman 218-221.

1. Berdasarkan teks tersebut, informasi manakah yang sesuai dengan yang tersaji di dalam tabel berikut?

Pernyataan	Sesuai	Tidak sesuai
a. Dilengkapi ilustrasi-ilustrasi menarik.		
b. Banyak diwarnai kisah cinta yang romantik.		
c. Cocok dibaca oleh kalangan remaja.		
d. Berawal dari kisah yang disampaikan dari mulut ke mulut.		
e. Masih ada beberapa kata yang tidak dijelaskan secara jelas.		
f. Telah mengalami cetak ulang beberapa kali.		
g. Bisa mendorong pembaca untuk mengingat kisah masa lalu.		
h. Mirip-mirip cerita dalam novel " <i>Romeo and Juliet</i> ".		
i. Banyak menggunakan ragam bahasa klasik.		
j. Buku ini bermanfaat sebagai pengobat rindu.		

2. Berdasarkan objeknya, termasuk ke dalam bentuk resensi apakah teks tersebut? Jelaskanlah alasan-alasannya secara berdiskusi! Sertakan pula kutipan-kutipan dari teks tersebut untuk memperkuat alasan-alasan itu.

Objek Resensi	Alasan	Kutipan Isi Teks

### Ayo berlatih!

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran di atas, selanjutnya kalian akan berlatih untuk menguji hasil belajarmu.

### c. Penutup

#### Bagaimana kalian sekarang?

Setelah Anda belajar bertahap dan berlanjut melalui kegiatan belajar 1, 2, dan 3, berikut diberikan tabel untuk mengukur diri Anda terhadap materi yang sudah Anda pelajari. Jawablah sejujurnya terkait dengan penguasaan materi pada UKB ini di tabel berikut.

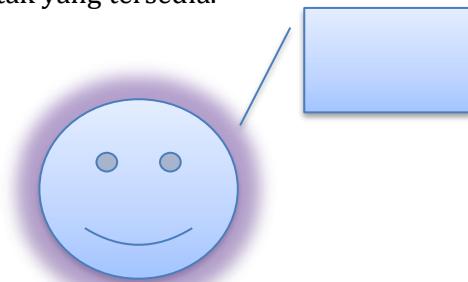
#### Tabel Refleksi Diri Pemahaman Materi

No	Pertanyaan	Ya	Tidak
1.	Apakah Anda tahu yang termasuk identitas buku!		
2.	Apakah Anda bisa mencari keunggulan resensi!		
3.	Apakah Anda bisa mencari kelemahan resensi		
4.	Apakah Anda bisa mencari kesimpulan resensi		
5.	Apakah Anda bisa menulis resensi secara lengkap!		

Jika menjawab “TIDAK” pada salah satu pertanyaan di atas, maka pelajarilah kembali materi tersebut dalam Buku Teks Pelajaran (BTP) dan pelajari ulang kegiatan belajar 1,2 , atau 3 yang sekiranya perlu Anda ulang dengan bimbingan Guru atau teman sejawat. **Jangan putus asa untuk mengulang lagi!**. Dan apabila kalian menjawab “YA” pada semua pertanyaan, maka lanjutkan berikut.

## Dimana posisimu?

Ukurlah diri kalian dalam menguasai materi teks prosedur dalam rentang **0 - 100**, tuliskan ke dalam kotak yang tersedia.



Setelah kalian menuliskan penguasaan terhadap materi teks prosedur, lanjutkan kegiatan berikut untuk mengevaluasi penguasaan kalian!

## Yuk Cek Penguasaan Kalian terhadap Materi resensi !

Agar dapat dipastikan bahwa kalian telah menguasai materi resensi maka kerjakan soal berikut secara mandiri di buku kerja kalian.

Soal Uji materi

1. Tulislah struktur resensi!
2. Identifikasi resensi yang kamu baca “Petualangan Bocah di Zaman Jepang”

Alternatif Jawaban

1.

Unsur /Sistematika Resensi
Judul resensi
Identitas resensi
Pendahuluan
Isi resensi
Keunggulan buku
Kekurangan buku
Penutup

2.

Unsur /Sistematika Resensi	Jawaban
Judul resensi	<b>Petualangan Bocah di Zaman Jepang</b>
Identitas resensi	Judul Novel: <i>Saksi Mata</i> Pengarang: Suparto Brata Penerbit : Penerbit Buku KOMPAS Tebal: x + 434 halaman
Pendahuluan	Paragraf 1 merupakan pendahuluan
Isi resensi	Paragraf 2 - 5 sinopsis cerita

Unsur / Sistematisasi Resensi	Jawaban
Keunggulan buku	Paragraf ke 7 keunggulan
Kekurangan buku	Paragraf ke 6 kekurangan
Penutup	Paragraf terakhir simpulan

Pedoman penilaian

Nomor soal	Skor Maksimal	Skor	Nilai
1 Unsur resensi	30		
2. Judul resensi	10		
Identitas resensi	10		
Pendahuluan	10		
Isi resensi	10		
Keunggulan buku	10		
Kekurangan buku	10		
Penutup	10		
Jumlah	100		

Setelah menyelesaikan soal di atas dan mengikuti kegiatan belajar 1,2 dan 3, silakan kalian berdiskusi dengan teman sebangku atau teman lain jika memang masih ada beberapa hal yang perlu dikaji ulang. ( Presentasi )

Ini adalah bagian akhir dari UKB materi **resensi**, mintalah tes formroseatif kepada Guru kalian sebelum belajar ke UKB berikutnya.

**Sukses untuk kalian!!!**

