

UNIT KEGIATAN BELAJAR MANDIRI (UKBM)

BAHASA INDONESIA KELAS XI SEMESTER SATU

Kompetensi Dasar

- | |
|---|
| 3.10 Menemukan butir-butir penting dari dua buku pengayaan (nonfiksi) yang dibaca |
| 4.10 Mempertunjukkan kesan pribadi terhadap salah satu buku ilmiah yang dibaca dalam bentuk teks eksplanasi singkat |

Indikator Pencapaian Kompetensi

- | |
|---|
| 3.10.1 menungkapkan butir-butir penting dari dua buku pengayaan |
| 4.10.1 menyusun rancangan laporan butir-butir penting dari dua buku pengayaan |
| 4.10.2 mengembangkan laporan butir-butir penting dari dua buku pengayaan dalam bentuk teks eksplanasi |

Materi Pokok

Ulasan buku

Alokasi Waktu

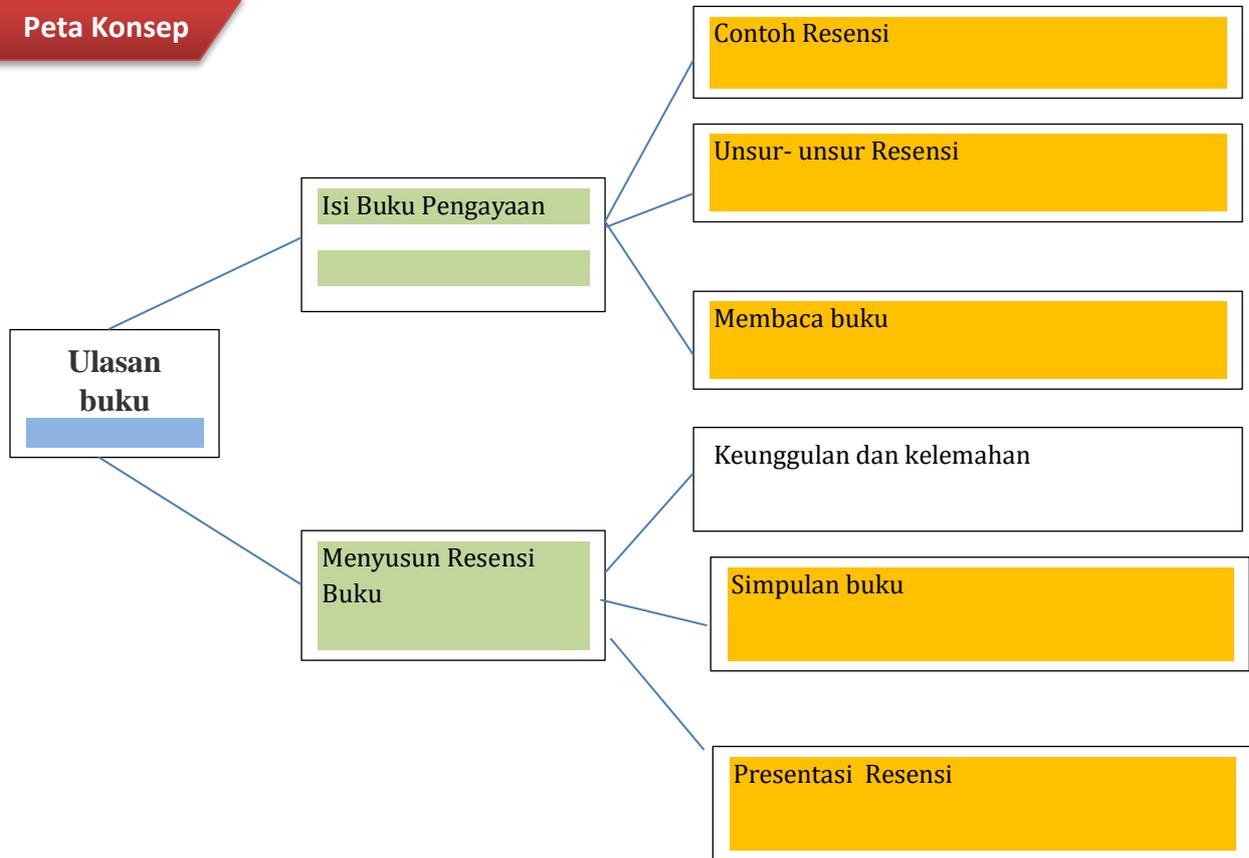
4 x 45 menit (360 menit)

Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran dengan pendekatan pedagogik genre, saintifik, dan CLIL dengan model saintifik peserta didik dapat mengungkapkan pesan dari satu buku pengayaan, menyusun rancangan ulasan dari satu buku pengayaan, dan mengembangkan ulasan dari satu buku pengayaan.

Materi Pembelajaran

Peta Konsep



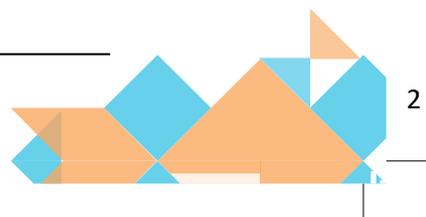
Kegiatan Pembelajaran

a. Pendahuluan

Sebelum mempelajari materi ini, silakan kalian membaca dan memahami teks di bawah ini.

Rangkuman adalah hasil dari kegiatan merangkum atau suatu hasil dari kegiatan meringkas suatu uraian yang lebih singkat dengan perbandingan secara proposional antara bagian yang dirangkum dengan rangkumannya.

Untuk memahaminya, kalian perlu mengetahui dahulu bagian-bagian secara umum buku. Bagian-bagian tersebut di antaranya ialah sampul depan, kata pengantar, daftar isi, penyajian isi, daftar pustaka, indeks, glosarium,



Untuk dapat menyelesaikan persoalan tersebut, silakan kalian lanjutkan ke kegiatan berikut dan ikuti petunjuk yang ada dalam UKB ini.

b. Kegiatan Inti

1. Petunjuk Umum UKB

- a. Baca dan pahami materi pada Buku Siswa Bahasa Indonesia XI Wajib yang diterbitkan oleh Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, halaman 139 s.d. 140.
- b. Setelah memahami isi materi dalam bacaan berlatihlah untuk berpikir tinggi melalui tugas-tugas yang terdapat pada UKB ini baik bekerja sendiri maupun bersama teman sebangku atau teman lainnya.
- c. Kerjakan UKB ini dibuku kerja atau langsung mengisikan pada bagian yang telah disediakan.
- d. Kalian dapat belajar bertahap dan berlanjut melalui kegiatan **ayo berlatih**, apabila kalian yakin sudah paham dan mampu menyelesaikan permasalahan-permasalahan dalam kegiatan belajar 1 kalian boleh sendiri atau mengajak teman lain yang sudah siap untuk mengikuti tes formatif agar Anda dapat belajar ke UKB berikutnya.

2. Kegiatan Belajar

Ayo ikuti kegiatan belajar berikut dengan penuh kesabaran dan konsentrasi!!!

Kegiatan Belajar 1

Langkah-langkah Membuat Rangkuman

1. Harus membaca uraian asli pengarang sampai tuntas agar memperoleh gambaran atau kesan umum dan sudut pandang pengarang. Pembacaan hendaklah dilakukan secara saksama dan diulang sampai dua atau tiga kali untuk dapat memahami isi bacaan secara utuh.
2. Perangkum membaca kembali bacaan yang akan dirangkum dengan membuat catatan pikiran utama atau menandai pikiran utama setiap uraian untuk setiap bagian atau setiap paragraf.
3. Dengan berpedoman hasil catatan, perangkum mulai membuat rangkuman dan menyusun kalimat-kalimat yang bertolak dari hasil catatan dengan menggunakan bahasa perangkum sendiri. Apabila perangkum merasa ada yang kurang sesuai, perangkum dapat membuka kembali bacaan yang akan dirangkum.
4. Perangkum perlu membaca kembali hasil rangkuman dan mengadakan perbaikan apabila dirasa ada kalimat yang kurang koheren.
5. Perangkum perlu menulis kembali hasil rangkumannya berdasarkan hasil perbaikan dan memastikan bahwa rangkuman yang dihasilkan lebih pendek dibanding dengan bacaan yang dirangkum

Tugas 1

Bacalah satu buku nonfiksi sampai selesai. Kemudian, telaah buku tersebut seperti yang telah disajikan dalam contoh. Kerjakan pada lembar terpisah atau pada buku kerjamu. Setelah itu sampaikan hasil analisis kepada temanmu!

Identitas Buku yang Dibaca

Judul :

Pengarang :

Penerbit, kota terbit, dan tahun terbit :

Bagian Buku	Pokok Isi Informasi
Bab 1	
Bab 2 dst	
Kelebihan	
Kelemahan	
Kesimpulan	

Ayoo berlatih!

Kerjakan di google classroom

c. Penutup

Bagaimana kalian sekarang?

Setelah Anda belajar bertahap dan berlanjut melalui kegiatan belajar 1, dan 2, berikut diberikan tabel untuk mengukur diri Anda terhadap materi yang sudah Anda pelajari. Jawablah sejujurnya terkait dengan penguasaan materi pada UKB ini di tabel berikut.

Tabel Refleksi Diri Pemahaman Materi

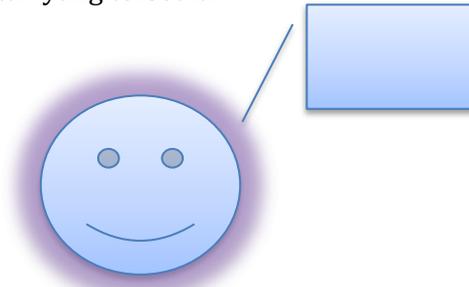
No	Pertanyaan	Ya	Tidak
1.	Apakah kamu identitas buku		
2.	Apakah Anda bisa mencari keunggulan buku		
3.	Apakah Anda bisa mencari kelemahan buku		
4.	Apakah Anda bias membuat simpulan buku		
5.	Apakah Anda mampu mempresentasikan hasil resensi		
6.			



Jika menjawab “TIDAK” pada salah satu pertanyaan di atas, maka pelajailah kembali materi tersebut dalam Buku Teks Pelajaran (BTP) dan pelajari ulang kegiatan belajar 1, yang sekiranya perlu Anda ulang dengan bimbingan Guru atau teman sejawat. **Jangan putus asa untuk mengulang lagi!**. Dan apabila kalian menjawab “YA” pada semua pertanyaan, maka lanjutkan berikut.

Dimana posisimu?

Ukurlah diri kalian dalam menguasai materi teks prosedur dalam rentang **0 - 100**, tuliskan ke dalam kotak yang tersedia.



Setelah kalian menuliskan penguasaan terhadap materi teks prosedur, lanjutkan kegiatan berikut untuk mengevaluasi penguasaan kalian!

Yuk Cek Penguasaan Kalian terhadap Materi Ulasan Buku!

Agar dapat dipastikan bahwa kalian telah menguasai materi Ulasan Buku, maka kerjakan soal berikut secara mandiri di buku kerja kalian.

1. Soal
 - a. Tulislah langkah menyusun ulasan buku!
 - b. Identifikasi Buku yang kamu baca !
 - c. Cari keunggulan dan kelemahan!
 - d. Buatlah simpulannya!

2. Alternatif Jawaban

a. Langkah-langkah Membuat Rangkuman

- 1) Harus membaca uraian asli pengarang sampai tuntas agar memperoleh gambaran atau kesan umum dan sudut pandang pengarang. Pembaca hendaknya dilakukan secara saksama dan diulang sampai dua atau tiga kali untuk dapat memahami isi bacaan secara utuh.
- 2) Perangkum membaca kembali bacaan yang akan dirangkum dengan membuat catatan pikiran utama atau menandai pikiran utama setiap uraian untuk setiap bagian atau setiap paragraf.
- 3) Dengan berpedoman hasil catatan, perangkum mulai membuat rangkuman dan menyusun kalimat-kalimat yang bertolak dari hasil catatan dengan menggunakan bahasa perangkum sendiri. Apabila perangkum merasa ada yang kurang sesuai, perangkum dapat membuka kembali bacaan yang akan dirangkum.
- 4) Perangkum perlu membaca kembali hasil rangkuman dan mengadakan

perbaiki apabila dirasa ada kalimat yang kurang koheren.

- 5) Perangkum perlu menulis kembali hasil rangkumannya berdasarkan hasil perbaikan dan memastikan bahwa rangkuman yang dihasilkan lebih pendek dibanding dengan bacaan yang dirangkum

- b. Sesuai yang di baca
- c. Sesuai yang di baca
- d. Sesuai yang di baca

3. Pedoman Penilaian

No	Skor	Nilai
1	25	
2	25	
3	25	
4	25	
JML	100	

Setelah menyelesaikan soal di atas dan mengikuti kegiatan belajar 1, silakan kalian berdiskusi dengan teman sebangku atau teman lain jika memang masih ada beberapa hal yang perlu dikaji ulang. (Presentasi)

Ini adalah bagian akhir dari UKB materi **Teks Prosedur**, mintalah tes formroseatif kepada Guru kalian sebelum belajar ke UKB berikutnya. **Sukses untuk kalian!!!**