

UNIT KEGIATAN BELAJAR (UKB I)

1. Identitas

- a. Nama Mata Pelajaran dan Kode UKBM : BIOLOGI (BIO-3.7/4.7/2/7-1)
- b. Semester : genap
- c. Kompetensi Dasar : 3.7

Menerapkan prinsip klasifikasi untuk menggolongkan jamur berdasarkan ciri-ciri, cara reproduksi, dan mengaitkan peranannya dalam kehidupan

- d. Indikator Pencapaian Kompetensi :

3.7.1 Menjelaskan ciri ciri umum jamur berdasarkan pengamatan dan study literatur

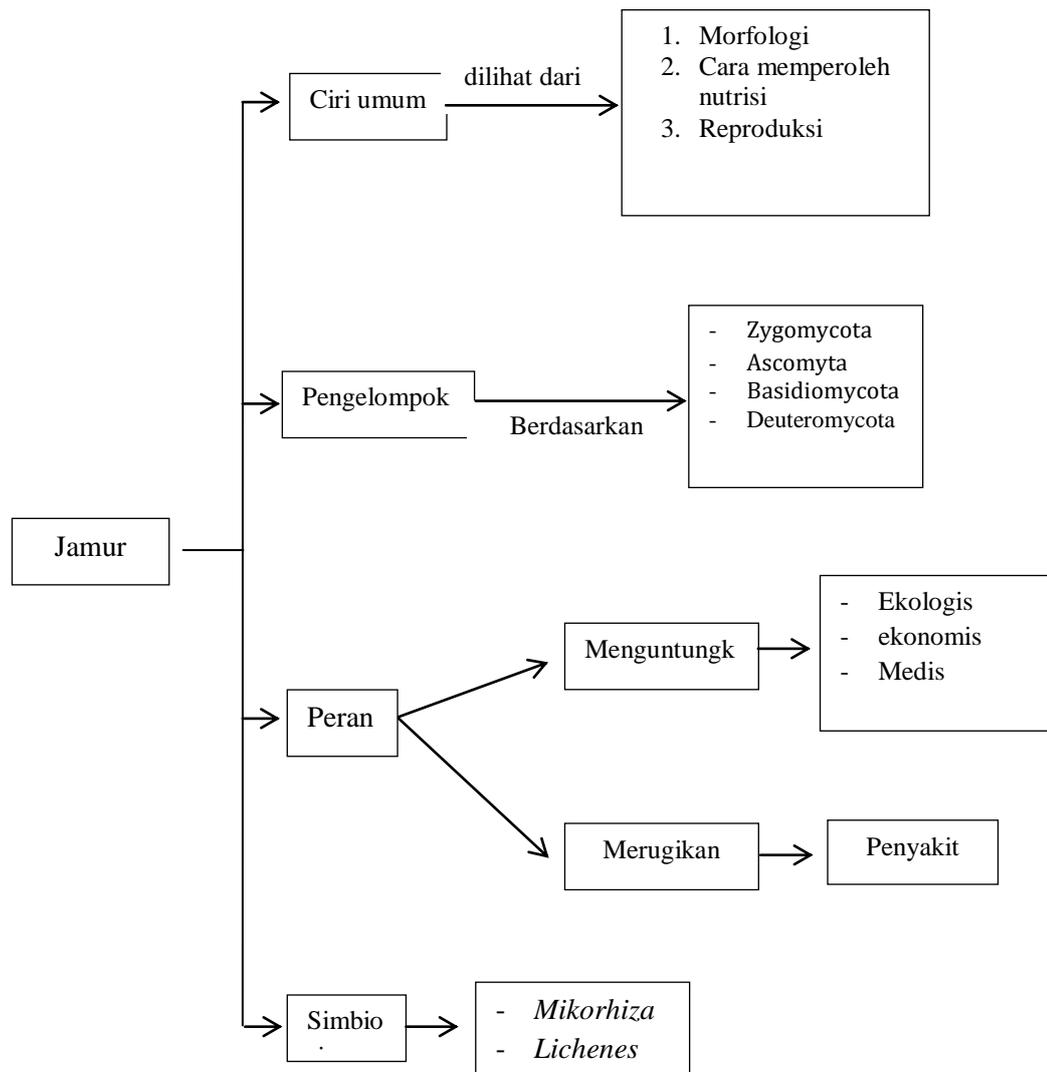
3.7.2 Membandingkan ciri khas jamur berdasarkan hifa dan cara reproduksi pada masing masing divisi beserta contohnya.

- e. Materi Pokok : Biologi
- f. Alokasi Waktu : 6 jp
- g. Tujuan Pembelajaran :

Melalui pengamatan, diskusi, tanya jawab, penugasan, presentasi dan analisis, peserta didik dapat menjelaskan ciri umum, membandingkan ciri jamur berdasarkan hifa dan cara reproduksi, menentukan peranan jamur, membuat laporan perbedaan ciri antara jamur dg protista, sehingga peserta didik dapat menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya melalui belajar, mengembangkan sikap jujur, peduli, dan bertanggungjawab, serta dapat mengembangkan kemampuan berpikir kritis, komunikasi, kolaborasi, kreativitas (4C).

- h. Materi Pembelajaran
Lihat dan baca pada Buku Teks Pelajaran: Biologi untuk SMA/MA Kelas X. Klaten penerbit Erlangga

Peta Konsep



- JAMUR :** - ciri-ciri
- reproduksi
- Klasifikasi
- Peranan
- Perbedaan jamur dengan protista

2. Kegiatan Pembelajaran

a. Pendahuluan

Sebelum belajar pada materi ini silahkan kalian membaca dan memahami cerita di bawah ini.

Ibu pagi-pagi ke pasar membeli tempe kemudian ditaruh di meja dapur, ketika akan dimasak sore harinya tempe tersebut sudah dipenuhi dengan serabut-serabut berwarna putih ada bintik-bintik hitamnya



Pertanyaan:

- a. Apakah serabut-serabut putih dan bintik-bintik berwarna hitam tersebut

Untuk dapat menyelesaikan persoalan tersebut, silahkan kalian lanjutkan ke kegiatan belajar berikut dan ikuti petunjuk yang ada dalam UKB ini.

b. Kegiatan Inti

1) Petunjuk Umum UKB

- Pada kegiatan ini anda akan melakukan pengamatan menggunakan mikroskop, karena itu anda harus berhati-hati mengoperasikannya.
- Lakukan pengamatan dengan teliti
- Jika anda mengalami kesulitan bertanyalah kepada guru anda. Apabila belum menemukan hasil pengamatan yang baik perlu anda ulang hingga mendapatkan hasil yang terbaik atau bisa juga anda bekerjasama dengan sesama teman untuk menemukan hasil yang diinginkan. Selain melakukan pengamatan langsung anda juga perlu membaca literatur untuk mendapatkan keterangan ciri-ciri lain jamur yang lebih rinci dan cara reproduksi jamur. Kalian dapat **belajar bertahap dan berlanjut** melalui kegiatan pengamatannya **berlatih**, apabila kalian yakin sudah paham dan mampu menyelesaikan permasalahan-permasalahan dalam kegiatan belajar ciri-ciri. kalian boleh sendiri atau mengajak teman lain yang sudah siap untuk **mengikuti tes formatif agar kalian dapat belajar ke UKB berikutnya.**

2) Kegiatan Belajar

Ayo semangat ikuti kegiatan belajar berikut dengan penuh kesabaran dan konsentrasi !!!

Kegiatan Belajar 1

Siapkan alat dan bahan yang diperlukan, yaitu mikroskop beserta kaca benda dan kaca penutupnya, bahan yang diamati yaitu jamur tempe. Ambil sedikit jamur (bagian yang berserabut) dengan jarum kemudian taruh di kaca benda yang sudah ditetesi air lalu tutup dengan kaca penutup. Taruh di meja benda mikroskop yang sudah diatur cahayanya. Amati sediaan ini dengan teliti, lalu gambarlah hasil pengamatan anda. Berilah keterangan pada gambar yang anda buat, termasuk bersekat atau tidak bersekat hifa tersebut.

Bagaimana cara perkembangbiakan jamur yang anda amati? Jika mengalami kesulitan dalam menentukan keterangan gambar bukalah buku referensi anda. Apabila anda telah mampu menyelesaikan kegiatan 1 di atas dengan baik, maka anda bisa melanjutkan pada kegiatan belajar 2 berikut.

Kegiatan Belajar 2

Setelah anda melakukan pengamatan jamur pada kegiatan 1, lanjutkan kegiatan 2 berikut. Bacalah buku referensi anda, pelajari tentang cara reproduksi jamur. Temukan ada berapa macam cara perkembangbiakan aseksual dan ada berapa macam perkembangbiakan seksual. Setelah melakukan kegiatan belajar 1 dan kegiatan belajar 2 kerjakan latihan berikut untuk menguji pemahamanmu.

Ayo berlatih!!

Isilah tabel di bawah ini

Divisi	Ciri-ciri			Contoh
	Struktur tubuh Jenis hifa	Reproduksi Seksual	Reproduksi aseksual	
Zygomycota				
Ascomycota				
Basidiomycota				
Deuteromycota / jamur tidak sempurna/ fungi imperfecti				

Apabila kalian telah mampuatas, jika telah memahami, maka kalian bisa melanjutkan pada kegiatan belajar 2 berikut.

Penutup

Bagaimana kalian sekarang?

Setelah kalian belajar bertahap dan berlanjut melalui kegiatan belajar 1 dan 2, berikut diberikan Tabel untuk mengukur diri kalian terhadap materi yang sudah kalian pelajari. Jawablah sejujurnya terkait dengan penguasaan materi pada UKB ini di Tabel berikut.

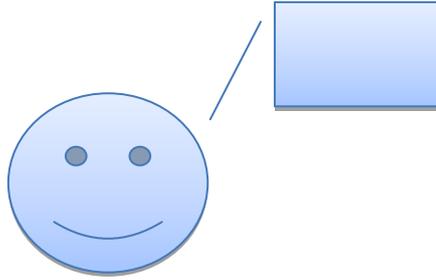
Tabel Refleksi Diri Pemahaman Materi

No	Pertanyaan	Ya	Tidak
1.	Apakah kalian telah memahami ciri-ciri jamur		
2.	Dapatkah kalian mengelompokkan jamur berdasarkan cara reproduksinya?		
3.	Dapatkah kalian memberikan contoh jamur pada setiap divisi?		

Jika menjawab "TIDAK" pada salah satu pertanyaan di atas, maka pelajarilah kembali materi tersebut dalam Buku Teks Pelajaran dan pelajari ulang kegiatan belajar 1 dan 2 yang sekiranya perlu kalian ulang dengan bimbingan Guru atau teman sejawat. **Jangan putus asa untuk mengulang lagi!**. Dan apabila kalian menjawab "YA" pada semua pertanyaan, maka lanjutkan berikut.

Dimana posisimu?

Ukurlah diri kalian dalam menguasai materi tentang ciri-ciri dan cara reproduksi jamur dalam rentang **0 – 100**, tuliskan ke dalam kotak yang tersedia.



Setelah kalian menuliskan penguasaanmu terhadap materi tentang ciri dan reproduksi jamur, lanjutkan kegiatan berikut untuk mengevaluasi penguasaan kalian!.

Yuk Cek Penguasaanmu terhadap Materi Jamur!

Agar dapat dipastikan bahwa kalian telah menguasai materi tentang ciri dan reproduksi jamur maka kerjakan soal berikut secara mandiri di buku kerja kalian masing-masing.

- a. Warna putih dan warna hitam pada Jamur tempe adalah.....
- b. Jamur tempe dikelompokkan ke dalam divisi.....
- c. Alat reproduksi aseksual pada jamur tempe adalah.....yang dibentuk di dalam.....?

Setelah menyelesaikan soal di atas dan mengikuti kegiatan belajar 1 **bagaimana** penyelesaian permasalahan pada kegiatan pendahuluan di bagian awal pembelajaran tadi?

