

UNIT KEGIATAN BELAJAR (UKB)

1. Identitas

- a. Materi Pokok** : ANIMALIA
- b. Kls/Semester** : 1/Ganjil
- c. Alokasi Waktu** : 12 Jp
- d. Kompetensi Dasar** :

3.9 Mengelompokkan hewan ke dalam filum berdasarkan lapisan tubuh, rongga tubuh simetri tubuh, dan reproduksi

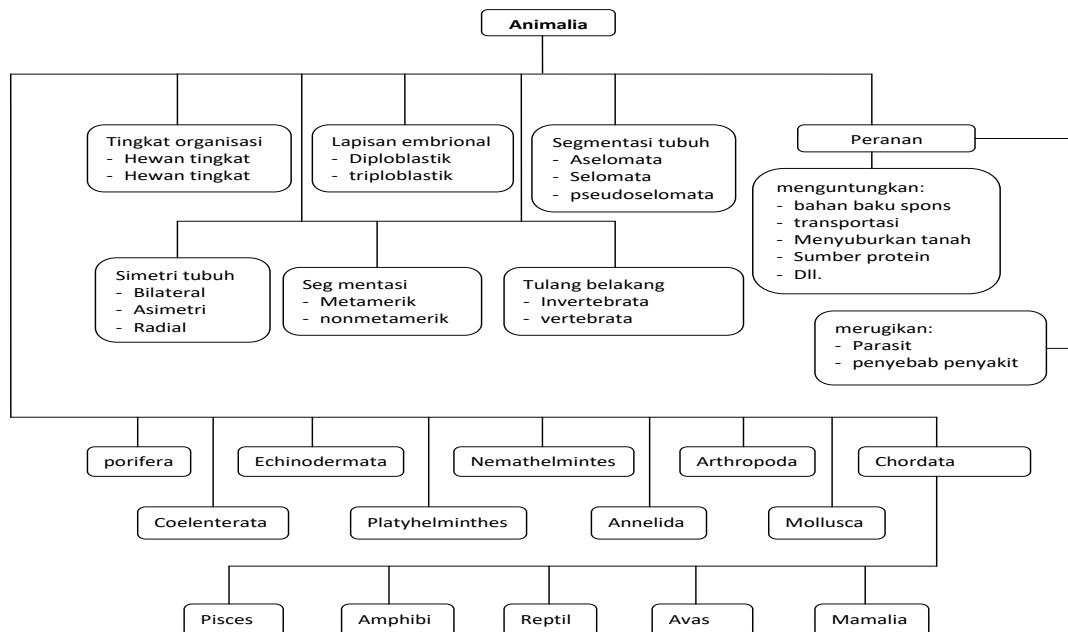
4.9 Menyajikan laporan perbandingan kompleksitas lapisan penyusun tubuh hewan (diploblastik dan triploblastik), simetri tubuh, rongga tubuh, dan reproduksinya

e. Tujuan Pembelajaran :

Melalui kegiatan pengamatan, diskusi, tanya jawab, peserta didik dapat; mengelompokkan hewan ke dalam filum berdasarkan lapisan tubuh, rongga tubuh, simetri tubuh, dan reproduksi, sehingga peserta didik dapat menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya melalui belajar biologi, mengembangkan sikap jujur, peduli, dan bertanggungjawab, serta dapat mengembangkan kemampuan berpikir kritis, komunikasi, kolaborasi, kreativitas (4C).

2. Peta Konsep

PETA KONSEP



- f. Materi Pembelajaran**
Literatur dari buku yang sesuai dengan pokok bahasan.

3. Kegiatan Pembelajaran

a. Pendahuluan

Sebelum belajar pada materi ini silahkan kalian mengamati gambar di bawah ini.

Hewan merupakan salah satu jenis makhluk hidup yang ada di dunia . Hewan yang ada di dunia ini sangat beraneka ragam, yang setiap speciesnya mempunyai ciri yang khas masing-masing.perhatikan gambar hewan dibawah ini



Pertanyaan: pernahkah kalian melihat hewan tersebut ? kira-kira habitatnya dimana ? Bagaimana ciri-ciri morfologi yang dimiliki hewan? Bandingkan dengan ciri-ciri morfologi tumbuhan yang sudah Anda pelajari sebelumnya! Apakah ada perbedaan antara ciri yang dimiliki tumbuhan dan hewan?

Untuk dapat menyelesaikan persoalan tersebut, silahkan kalian lanjutkan ke kegiatan belajar berikut dan ikuti petunjuk yang ada dalam UKB ini.

b. Kegiatan Inti

1) Petunjuk Umum UKB

- a) **Baca dan pahami** materi pada Buku Teks Pelajaran hal 155
- b) Setelah memahami isi materi dalam bacaan **berlatihlah untuk berfikir tinggi** melalui tugas-tugas yang terdapat pada UKB ini baik bekerja sendiri maupun bersama teman sebangku atau teman lainnya.
- c) **Kerjakan UKB** ini dibuku kerja atau langsung mengisikan pada bagian yang telah disediakan.
- d) Kalian dapat **belajar bertahap dan berlanjut** melalui kegiatan **ayo berlatih**, apabila kalian yakin sudah paham dan mampu menyelesaikan permasalahan-permasalahan dalam kegiatan belajar 1,2,3,4 kalian boleh sendiri atau mengajak teman lain yang sudah siap untuk **mengikuti tes formatif agar kalian dapat belajar ke UKB berikutnya**.

2) Kegiatan Belajar

Ayo.....ikuti kegiatan belajar berikut dengan penuh kesabaran dan konsentrasi!

Kegiatan Belajar 1/pertemuan ke 1

Bacalah artikel berikut dengan penuh konsentrasi !

Tentu Anda pernah menggunakan spon untuk menggosok badan atau menggosok peralatan yang ada di rumah. Tahukah Anda darimana spon tersebut berasal? Spon yang biasa Anda gunakan tersebut terbuat dari hewan yang sudah mati. Kelompok hewan yang banyak dimanfaatkan untuk pembuatan spon tersebut merupakan hewan porifera yang banyak ditemukan di perairan laut dan sebagian kecil di perairan tawar. Disebut Porifera karena struktur tubuhnya berpori-pori atau disebut juga sebagai hewan spons. Pada tubuh porifera terdapat spikula-spikula yang mengandung zat kapur (kalsium), zat kersik (silikat) atau henang-henang spongin

Selain porifera, di perairan laut juga terdapat hewan yang menjadikan ekosistem bawah laut indah, yaitu dari kelompok Coelenterata yang membentuk terumbu karang dan menjadi tempat tinggal biota laut. Hewan laut lainnya dari kelompok Echinodermata memberikan manfaat bagi kehidupan manusia salah satunya sebagai sumber makanan dan obat yaitu teripang atau dalam klasifikasinya termasuk dalam kelas Holothuroidea.

Ternyata laut dan isinya memberikan banyak manfaat bagi kehidupan manusia. Oleh karena itu kita mempunyai tugas dan kewajiban untuk menjaga dan melestarikannya. Perkembangbiakan hewan tersebut akan membuat keberadaannya tetap lestari. Dengan mempelajari dan memahami ciri-ciri morfologi dan anatomi serta cara reproduksinya berarti Anda telah ikut ambil bagian dalam pelestarian Porifera, Coelenterata dan Echinodermata.

A. Tujuan

1. Mengidentifikasi ciri filum Porifera berdasarkan pengamatan anatomi dan morfologi
2. Menggolongkan filum Porifera berdasarkan pengamatan anatomi dan morfologi
3. Mengidentifikasi ciri filum Coelenterata berdasarkan pengamatan anatomi dan morfologi
4. Menggolongkan filum Coelenterata berdasarkan pengamatan anatomi dan morfologi
5. Mengidentifikasi ciri filum Echinodermata berdasarkan pengamatan anatomi dan morfologi
6. Menggolongkan filum Echinodermata berdasarkan pengamatan anatomi dan morfologi
7. Mengaitkan ciri morfologi dan anatomi Porifera, Coelenterata dan Echinodermata dengan perannya dalam kehidupan.

B. Alat dan Bahan

- Alat tulis
- Awetan basah / gambar Porifera, Coelenterata, Echinodermata

C. Langkah kerja

- 1) Menyiapkan alat dan bahan
- 2) Mengamati awetan basah / gambar Porifera, Coelenterata dan Echinodermata yang disajikan.
- 3) Mengidentifikasi ciri Porifera, Coelenterata dan Echinodermata yang diamati
- 4) Menggolongkan Porifera, Coelenterata dan Echinodermata berdasarkan ciri yang dimiliki.

D. Pertanyaan

1. Berdasarkan pengamatan awetan basah / gambar secara morfologi dan anatomi dari spesies Porifera, identifikasi 5 ciri khas dari filum tersebut!
 - a)
 - b)
 - c)
 - d)
 - e)

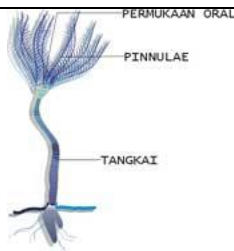
2. Berdasarkan pengamatan awetan basah / gambar secara morfologi dan anatomi dari spesies Coelenterata, identifikasi 5 ciri khas dari filum Coelenterata!
 - a)
 - b)
 - c)
 - d)
 - e)


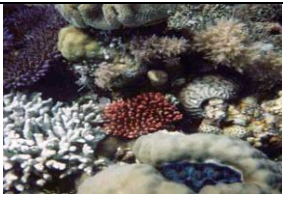
3. Berdasarkan pengamatan awetan basah / gambar secara morfologi dan anatomi dari spesies Echinodermata, identifikasi 5 ciri khas dari filum Echinodermata!
 - a)
 - b)
 - c)
 - d)
 - e)




4. Berdasarkan pengamatan gambar secara morfologi dan anatomi dari spesies Porifera, kelompokkanlah masing – masing kelas dalam filum Porifera sesuai dengan tabel di bawah ini!

No	Kelas	Ciri Khas	Contoh
1	Calcarea		
2	Hexactinellida		
3	Demospongia		

5. Berdasarkan pengamatan gambar secara morfologi dan anatomi dari spesies Coelenterata, kelompokkanlah masing – masing kelas dalam filum Coelenterata sesuai dengan tabel di bawah ini!

No	Kelas	Ciri Khas	Contoh
1	Hydrozoa		
2	Schypozoa		

			
3	Anthozoa		

No	Kelas	Ciri Khas	Contoh
1	Echinoidea		
2	Holothuroidea		
3	Asteroidea		
4	Ophouridea		
5	Crinoidea		

6. Berdasarkan pengamatan gambar secara morfologi dan anatomi dari spesies Echinodermata, kelompokkanlah masing – masing kelas dalam filum Echinodermata sesuai dengan tabel di bawah ini!

7. Berdasarkan studi literatur, jelaskan peranan filum Porifera bagi kehidupan!

❖ Menguntungkan

.....

❖ Merugikan

.....

8. Berdasarkan studi literatur, jelaskan peranan filum Coelenterata bagi kehidupan!

❖ Menguntungkan

.....

❖ Merugikan

-

 9. Berdasarkan studi literatur, jelaskan peranan filum Echinodermata bagi kehidupan!
 ❖ Menguntungkan

 ❖ Merugikan

10. Bagaimana cara reproduksi Porifera, Coelenterata, Echinodermata dan buatlah daur hidup dari salah satu filum tersebut

Daur hidup

Apabila kalian telah mampu menyelesaikan kegiatan 1 diatas, maka kalian bisa melanjutkan pada kegiatan belajar 2 berikut.

Kegiatan Belajar 2/ pertemuan ke 2

Setelah kalian belajar tentang Porifera, Coelenterata dan echinodermata .pada kegiatan belajar 1, sekarang amati gambar berikut .



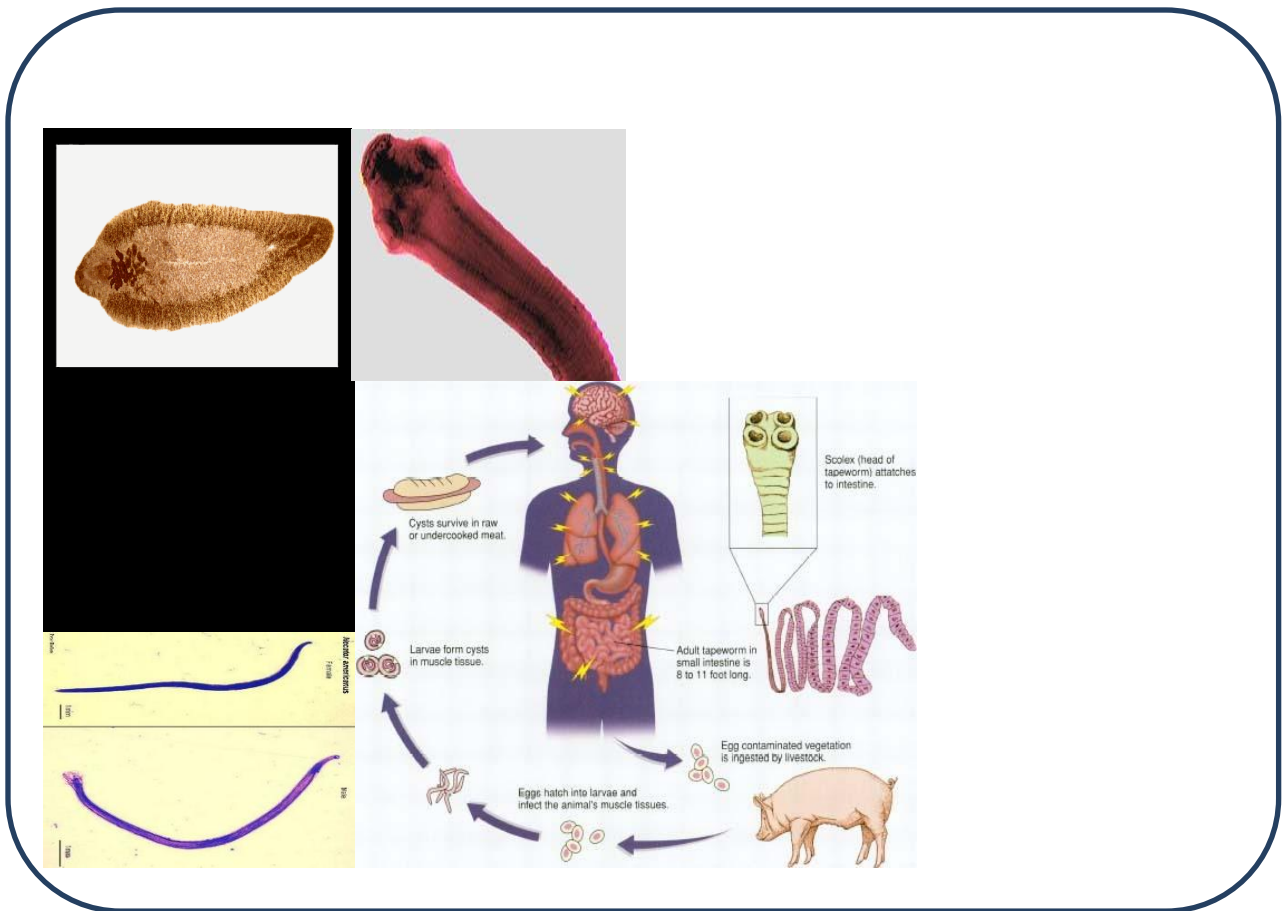
Menurut pendapatmu orang tersebut mengalami penyakit apa? Dan faktor apa kah penyebabnya ?

Jika sudah memahami, lanjutkan pada kegiatan ayo berlatih berikut.

Ayo berlatih!!

Setelah memahami contoh di atas, maka selesaikanlah kegiatan 2 berikut di buku kerja kalian!

Ayo...sekarang perhatikan lagi contoh berikut ini dengan baik !



Setelah memperhatikan gambar diatas bagaimana ciri-ciri yang dimiliki oleh hewan tersebut?

Coba bandingkan ciri-ciri yang Anda tulis sesuai pada gambar tersebut dengan awetan basah yang tersedia!

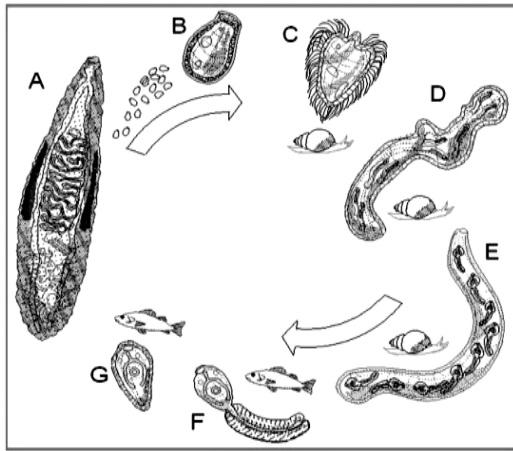
1. Untuk lebih memahami ciri-ciri hewan tersebut, isilah tabel berikut!

Ciri-ciri	Platyhelminthes	Nemathelminthes	Annelida
Bentuk tubuh			
Lapisan tubuh			
Rongga tubuh			
Simetri tubuh			
Sistem reproduksi			
Sistem respirasi			
Sistem saraf			
Sistem pencernaan			
Sistem peredaran darah			
Sistem ekskresi			
Klasifikasi			
Contoh dan peranan			

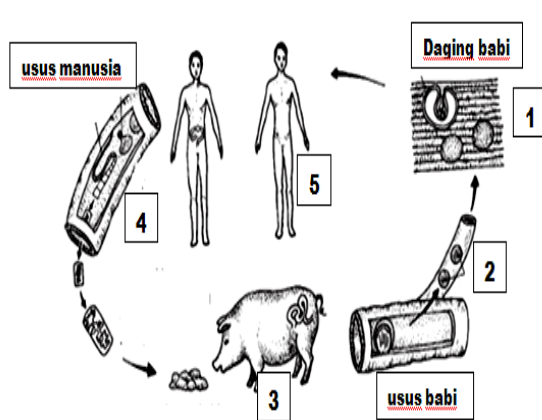
2. Berilah keterangan gambar daur hidup cacing berikut ini.

Keterangan gambar:

- A.
- B.
- C.
- D.
- E.
- F.
- G.



Daur hidup *Clonorchis sinensis*



Keterangan gambar:

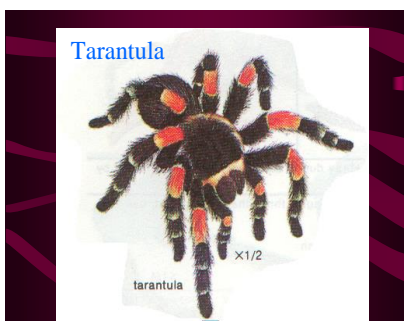
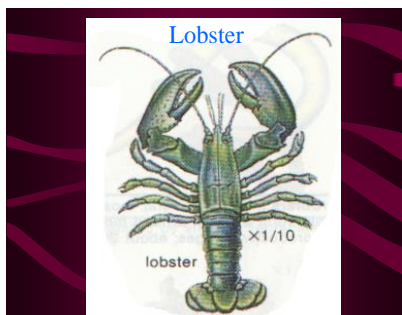
1.
2.
3.
4.
5.

Daur hidup *Taenia solium*

Apabila kalian sudah mampu menyelesaikan kegiatan 2 ini, maka kalian bisa melanjutkan pada kegiatan belajar 3 berikut.

Kegiatan belajar ke 3/pertemuan ke 3

Perhatikan gambar hewan berikut

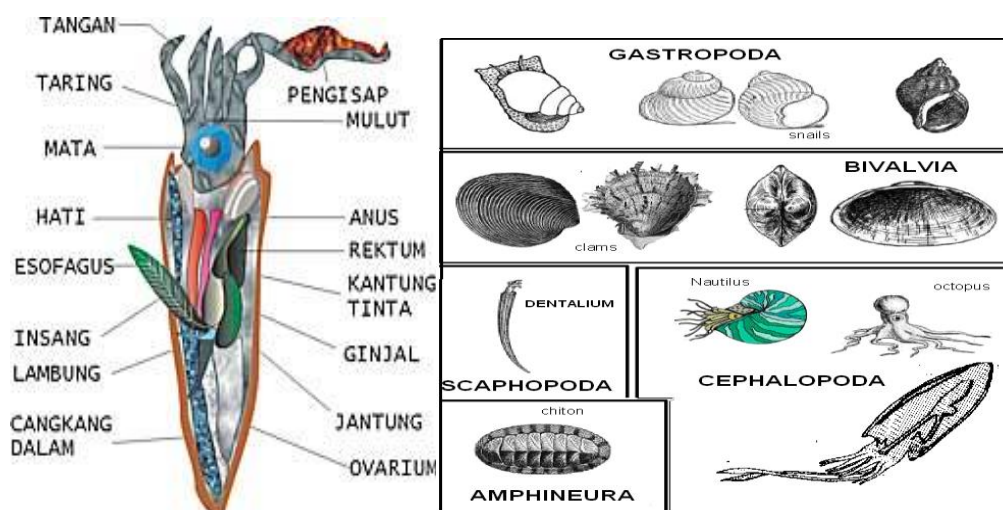


Setelah kalian mengamati gambar hewan di atas , Carilah perbedaan ciri antar kelas yang menunjukkan ciri utama dari filum Arthropoda! Hasil pengamatan masukkan dalam tabel berikut.

Tabel hasil pengamatan perbandingan ciri-ciri morfologi hewan Arthropoda.

Bagian tubuh	Kalajengking	Udang	Kepiting	Jangkrik	Kupu-kupu	Lipan	Laba-laba
Antena							
Mata							
Mulut							
Sayap							
Kaki							
Spirakel							
Alat respirasi							
Peredaran darah							
Alat ekskresi							
Sistem saraf							
Reproduksi							
Lubang kelamin							
Metamorfosis							
Habitat							
Kelas							

Nah, sekarang kalian telah mempelajari semua filum arthropoda, untuk lebih memahami tentang Mollusca perhatikan gambar hewan berikut.



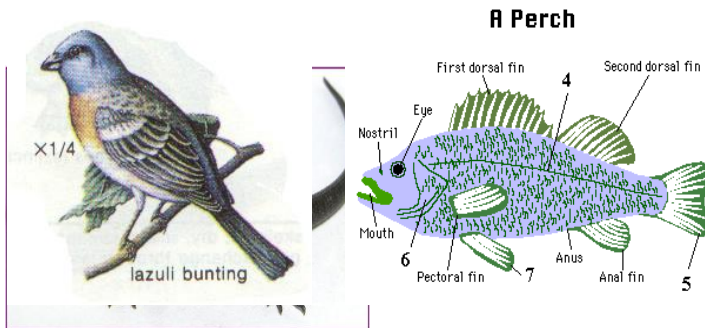
No.	Pembeda	Amphineura	Scaphopoda	Gastropoda	Bivalvia	Cephalopoda
1	Bentuk kaki					
2	Cangkang					
3	Respirasi					
4	Sistem saraf					

5	Alat reproduksi					
6	Contoh dan peranan					

Apabila kalian sudah mampu menyelesaikan kegiatan 3 ini, maka kalian bisa melanjutkan pada kegiatan belajar 4 berikut.

Kegiatan belajar ke 4/pertemuan ke 4

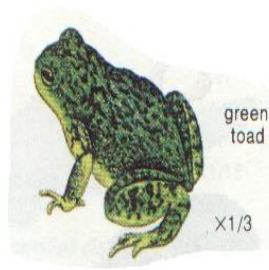
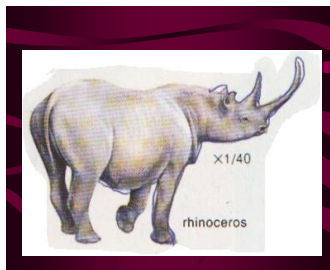
Perhatikan gambar hewan vertebrata berikut.



1

2

3



4

5

6

- Perhatikan gambar diatas, Tentukanlah nama spesies, kelas dan ciri-ciri masing-masing gambar ke dalam tabel di bawah ini!

Gambar no.	Nama Spesies	kelas	Ciri-ciri
1			
2			
3			
4			
5			

6			

c. Penutup

Bagaimana kalian sekarang?

Setelah kalian belajar bertahap dan berlanjut melalui kegiatan belajar biologi materi animalia, berikut diberikan Tabel untuk mengukur diri kalian terhadap materi yang sudah kalian pelajari. Jawablah sejujurnya terkait dengan penguasaan materi pada UKB ini di Tabel berikut.

Tabel Refleksi Diri Pemahaman Materi

No	Pertanyaan	Ya	Tidak
1.	Apakah kalian telah memahami ciri-ciri morfologi dan anatomi setiap filum kingdom animalia?		
2.	Dapatkah kalian mengelompokan filum dalam animalia?		
3.	Dapatkah kalian menyebutkan contoh hewan dalam tiap filum?		
4.	Dapatkah kalian menyebutkan peranan animalia?		

Jika menjawab “TIDAK” pada salah satu pertanyaan di atas, maka pelajarilah kembali materi tersebut dalam Buku Teks Pelajaran (BTP) dan pelajari ulang kegiatan belajar biologi materi animalia yang sekiranya perlu kalian ulang dengan bimbingan Guru atau teman sejawat. **Jangan putus asa untuk mengulang lagi!**. Dan apabila kalian menjawab “YA” pada semua pertanyaan, maka lanjutkan berikut.

Yuk Cek Penguasaanmu terhadap materi animalia!

Ini adalah bagian akhir dari UKB materi animalia, mintalah tes formatif kepada Guru kalian sebelum belajar ke UKB berikutnya. *Sukses untuk kalian!!!*