*3.1*

**UNIT KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR**

**(UKBM) 3.1**

1. Identitas

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. Nama Mata Pelajaran | : | Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti XI |
| * 1. Semester | : | Genap |
| * 1. Materi Pokok | : | Q.S. Ali Imran/3: 190-191, dan Q.S. Ali Imran/3: 159 tentang Berfikir Kritis dan Demokrasi |
| * 1. Alokasi Waktu | : | 9 JP (3 Pertemuan) |
| * 1. Kompetensi Dasar | : |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 3.1 | Menganalisis dan mengevaluasi makna Q.S. Ali Imran/3: 190-191, dan Q.S. Ali Imran/3: 159, serta hadis tentang, berpikir kritis dan bersikap demokratis. |
| 4.1.1 | Membaca Q.S. Ali Imran/3: 190-191 dan Q.S. Ali Imran/3: 159; sesuai dengan kaidah tajwid dan makharijul huruf |
| 4.1.2 | Mendemonstrasikan hafalan *Q.S. Ali Imran/3: 190-191* dan *Q.S. Ali Imran/3: 159* dengan lancar |
| 4.1.3 | Menyajikan keterkaitan antara sikap kritis dengan ciri orang-orang berakal (*ulil albab)* sesuai pesan *Q.S. Ali Imran*/3: 190-191 |

1. Tujuan Pembelajaran:
2. Melalui model pembelajaran *Drill Method* kalian dapat membaca, mendemonstrasikan hafalan Q.S. Ali Imran/3: 190-191 dan Q.S. Ali Imran/3: 159 sesuai dengan kaidah tajwid dan makharijul huruf;
3. Melalui model pembelajaran *Drill Method* kalian dapat mendemonstrasikan hafalan Q.S. Ali Imran/3: 190-191 dan Q.S. Ali Imran/3: 159 sesuai dengan kaidah tajwid dan makharijul huruf;
4. Melalui model pembelajaran *Gallery Walk,* kalian dapat menganalisis dan mengevaluasi makna Q.S. Ali Imran/3: 190-191, dan Q.S. Ali Imran/3: 159, serta hadis tentang tentang berpikir kritis dan bersikap demokratis.
5. Melalui model pembelajaran *Performance* kalian dapat menyajikan keterkaitan antara sikap kritis dengan ciri orang-orang berakal (ulil albab) sesuai pesan Q.S. Ali Imran/3: 190-191; sehingga meyakini bahwa agama mengajarkan kepada umatnya untuk berpikir kritis dan bersikap demokratis dan; sesuai dengan pesan Q.S. Ali Imran/3: 190-191 dan159*,* serta hadis terkait
6. Materi Pembelajaran

BukuTeks Pelajaran Buku Teks Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Platinum kelas XI ( Tiga Serangkai Pustaka Mandiri ).



**Petunjuk Umum**

1. Pastikan dan **fokuskan apa yang akan kalian pelajari hari ini**.
2. Baca dan pahami Pendahuluan (Apersepsi) untuk membantu kalian memfokuskan permasalahan yang akan dipelajari.
3. Cari **referensi/buku-buku teks** yang terkait dengan topik/permasalahan yang kalian hadapi.
4. Jangan lupa **browsing internet** untuk mendapatkan pengetahuan yang up to date.
5. Selalu **diskusikan** setiap persoalan yang ada dengan teman-teman dan atau guru.
6. **Presentasikan** hasil pemahaman kalian agar bermanfaat bagi orang lain.



Jika tahapan-tahapan telah kalian lewati, kalian boleh meminta tes formatif kepada Bp/Ibu guru sebagai prasyarat untuk melanjutkan ke UKBM berikutnya. Oke.?!

1. KegiatanPembelajaran
2. **Pendahuluan**

Sebelum belajar pada materi silahkan kalian cermati gambar di bawah ini!.

|  |  |
| --- | --- |
| **1.**  **C:\Users\user\Pictures\berpikir Kritis.jpg** | **2.**  **C:\Users\user\Pictures\BERPIKIR.jpg** |
| **3.**  **C:\Users\user\Pictures\demokrasi.jpg** | **4.**  **C:\Users\user\Pictures\DEMKRATIS.jpg** |

**Apakah yang ada dalam benak kalian tentang gambar 1,2,3 dan 4...?**

1. **Peta Konsep**

Q.S. Ali Imran/3: 190-191

Q.S. Ali Imran/3: 159

**membaca dengan benar sesuai**

**Demontrasi hafalan**

**Analisis tajwid dan makna**

**dengan hadis terkait**

**Perilaku kritis dan demokratis**

1. **iatan Inti**

**KegiatanBelajar 1**

Bacalah dengan makhrorijul huruf yang benar dan identifikasi tajwidnya!

Q.S. Ali Imran/3: 190-191

Q.S. Ali Imran/3: 159

Apabila kalian telah mampu menyelesaikan persoalan di atas, maka kalian bias melanjutkan pada kegiatan belajar 2 berikut.

**KegiatanBelajar 2**

Demonstrasikan hafalan Q.S. Ali Imran/3: 190-191

Demonstrasikan hafalan Q.S. Ali Imran/3: 159

Apabila kalian telah mampu menyelesaikan persoalan di atas, maka kalian bisa melanjutkan pada kegiatan belajar 3 berikut.

**Kegiatan Belajar 3**

Analisis kandungan makna dengan hadis terkait Q.S. Ali Imran/3: 190-191

Analisis kandungan makna dengan hadis terkait Q.S. Ali Imran/3: 159

Apabila kalian telah mampu menyelesaikan persoalan di atas, maka kalian bisa melanjutkan pada kegiatan belajar 3 berikut.

**Kegiatan Belajar 4**

Presentasikan keterkaitan antara sikap kritis dengan ciri-ciri orang yang berakal sesuai Q.S. Ali Imran/3: 190-191 ?

Implemetasikan sikap kritis dalam kehidupan sehari hari sesuai pesan Q.S. Ali Imran/3: 159 ?

1. **Penutup**

Setelah kalian belajar bertahap dan berlanjut melalui kegiatan belajar 1, 2,3 dan 4., berikut untuk mengukur diri kalian terhadap materi yang sudah kalian pelajari.Jawablah sejujurnya terkait dengan penguasaan materi pada UKBM ini di Tabel berikut.

**Tabel Refleksi Diri Pemahaman Materi**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No | Pertanyaan | Ya | Tidak |
| 1. | Apakah kalian dapat membaca dengan makhrorijul huruf yang benar dan meng identifikasi tajwid Q.S. Ali Imran/3: 190-191 dan Q.S. Ali Imran/3: 159 |  |  |
| 2. | Apakah kalian dapat mendemonstrasikan hafalan Q.S. Ali Imran/3: 190-191dan Q.S. Ali Imran/3: 159 |  |  |
| 3. | Apakah kalian dapat menganalisis kandungan makna dengan hadis terkait Q.S. Ali Imran/3: 190-191 dan Q.S. Ali Imran/3: 159 |  |  |
| 4 | Apakah kalian dapat mempresentasikan keterkaitan antara sikap kritis dengan ciri-ciri orang yang berakal sesuai Q.S. Ali Imran/3: 190-191 dan mengimplemetasikan sikap kritis dalam kehidupan sehari hari sesuai pesan Q.S. Ali Imran/3: 159 ? |  |  |

Jika menjawab “TIDAK” pada salah satu pertanyaan di atas, maka pelajarilah kembali materi tersebut dalam BukuTeks Pelajaran (BTP) dan pelajari ulang UKBM ini dengan bimbingan Guru atau teman sejawat. **Jangan putus asa untuk mengulang lagi!.**Dan apabila kalian menjawab “YA” pada semua pertanyaan, maka kalian boleh sendiri atau mengajak teman lain yang sudah siap untuk **mengikuti tes formatif agar kalian dapat belajar ke UKBM berikutnya.**.. Oke.?

**Anda Pasti Bisa.!**